

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №1 с. Кривополянье <i>Н.А. Колыванова</i> /Колыванова Н.А./ « 24 » августа 2017 г.</p>	<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № <u>2</u> от « 25 » августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 1 с. Кривополянье <i>Ю.М. Щептев</i> /Щептев Ю.М./ Приказ № <u>1245/П</u> от « 25 » августа 2017 г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 села Кривополянье
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

Рабочая программа
курса
«За страницами учебника обществознания»
для учащихся 9,11 классов

2017-2018 учебный год

Педагог дополнительного образования
Седых Ю.Н.

Результаты освоения курса

В результате освоения курса учащиеся научатся:

- 1) видеть проблемы, ставить вопросы;
- 2) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформируют представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформируют представление о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владению умению применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформируют навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развитие;
- 8) работать с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- 9) классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты;
- 10) критическое осмыслять актуальность социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- 11) решать познавательные и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- 12) анализировать современных общественных явлений и событий;
- 13) выдвигать гипотезы, давать определение понятиям;
- 14) аргументировать защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- 15) делать умозаключения и выводы, объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Содержание курса

Введение. Что изучает курс «За страницами учебника обществознание».

Виды и формы организации деятельности: беседа. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир, общество.

Человек и его мир

Загадка и природа человека. Мифы о сотворении человека. Сущность человеческого бытия. Взгляды мыслителей на природу человека. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Я и другие. Ответственность за судьбу и безопасность близких и друзей. Влияние человека на окружающую среду. Кто мы и какие мы? Что значит быть человеком?

Виды и формы организации деятельности: дискуссия по проблеме: «Что в первую очередь определяет поступки человека?» Работа в группах

Человек в поисках смысла жизни. Жизненные цели и задачи. Мудрость веков о смысле жизни. Жизненная позиция человека. Идеалы, ценности, нормы. Фатализм, гедонизм, пессимизм, скептицизм, оптимизм.

Виды и формы организации деятельности: работа в группах, дискуссия.

Мировоззрение человека. Умение жить среди людей. Социализация. Связь поколений. Время человеческой жизни. Три вида восприятия времени – время, состоящее из коротких интервалов, время биографическое, время историческое. Место жительства и среда обитания. Влияние времени и пространства на человека. Патриотизм, патриот. Кого можно считать настоящим патриотом.

Виды и формы организации деятельности: лекция, анализ источников, работа в группах,

Потребности и возможности человека. Наши потребности: биологические, потребность в безопасности, социальные и духовные. Классификация потребностей: материальные, духовные, низшие, высшие, повседневные, особенные. Реализация потребностей и выбор профессии. Способности человека и, от чего они зависят. Талант и гений.

Виды и формы организации деятельности: практикум; работа в группах

Человек- существо общественное. Что такое современное общество. Понятие. Взаимодействие людей в обществе. Коллектив, конфликт, соперничество, сотрудничество. Общение, как мы общаемся. Общественные группы. Неравенство людей в обществе.

Виды и формы организации деятельности: Семинар. работа в группах.

Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству.

Индийский путь к объединенному человечеству: Махатма Ганди- от идеи мирного сосуществования к практике ненасилия. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность. Латинская Америка: к справедливому мироустройству .Идея единого человечества в исламской цивилизации.

Виды и формы организации деятельности: беседа, анализ альтернативных ситуаций; работа в группах.

Культура: понятие, многообразие, формы.

Социализация как фактор сохранения культуры. Из чего состоит культура?

Виды и формы организации деятельности: практикум, индивидуальная работа

Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать». Право – регулятор отношений между людьми. Теории возникновения права. Правовые нормы.

Виды и формы организации деятельности: Круглый стол. Инсценированное, работа в группах.

Правовая культура и правовое поведение личности. От чего зависит правовая культура человека. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения.

Виды и формы организации деятельности: практикум; анализ источников, работа в группах,

Государство и право. Гражданин и государство.

Роль права в жизни человека, общества, государства. Соотношение права и закона. История возникновения государства и права. Политическая жизнь. Человек в сферах общественной жизни. Закон как форма выражения права, его роль в жизни общества..

Виды и формы организации деятельности: мозговые штурмы, работа в группах,

Личность среди сверстников.

Ты на улице. Общение. Неформальное общение. Официальное формальное общение. Причины стремления к неформальному общению. Роль общения в развитии личности. Особенности группового сознания. Психологические предпосылки в совершении правонарушений. Роль лидера в группе. Подражание. Особенности влияния преступной группы на личность.

Виды и формы организации деятельности: беседа, практикум, работа в группах.

Я и семья.

Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа – место самоопределения личности. Деятельность ученик – учитель. Закон «Об образовании». Поведение ученика в школе. Права и обязанности школьника.

Виды и формы организации деятельности: практикум анализ источников, коллективная работа

Право на образование.

Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа – место самоопределения личности. Деятельность ученик – учитель. Толерантное отношение. Психологический климат в классе. Закон «Об образовании». Устав школы. Поведение ученика в школе. Права и обязанности школьника.

Виды и формы организации деятельности: мозговые штурмы, анализ источников, работа в группах.

Я - предприниматель.

Что такое предприимчивость. Бережливость, расчетливость и предприимчивость. Предпринимательство и бизнес. Общественная и личная польза от предпринимательства. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Патент.

Виды и формы организации деятельности: Деловая игра «Удачная сделка». Коллективное обсуждение вопросов.

Подросток и право на труд.

Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничение на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда детей, не достигших 18 лет. Рабочее время и время отдыха.

Виды и формы организации деятельности: Практическая работа. Тренинг. Работа в группах

Личность и власть. Я будущий избиратель.

Элементы властных отношений. Условия возникновения власти. Средства осуществления власти. Должностная и высшая государственная власть. Диктатура и

демократия. Избиратель. Закон «О выборах». Необходимость участия граждан в выборах. Опасность политической апатии граждан.

Виды и формы организации деятельности: Тренинговое занятия. «Достоин ли я стать мэром?» Коллективное обсуждение вопросов.

Личность и защита Отечества.

Для чего нужна армия? Назначение армии. Сущность службы в армии как исполнение гражданского долга. Причины уклонения некоторых людей от службы в армии.. Основные направления подготовки к армейской службе. Основные требования морали в сфере отношений человека к службе в армии.

Виды и формы организации деятельности: Разработка проекта. Обсуждение проблем Российской армии (в группах).

Личность и закон.

Для чего принимаются законы. Склонность – стремление заниматься определенной деятельностью. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Если тебя задержала полиция, твои действия, Права задержанного несовершеннолетнего.

Виды и формы организации деятельности: поиск и реферирование дополнительного материала из различных источников (справочников, газет, журналов, учебных пособий, Интернет-ресурсов); работа в группах

Учитесь мыслить глобально

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России.

Укрепление государственности и приоритет внутреннего развития страны. Суверенная демократия и участие в определении глобальной повестки дня. Внешняя политика.

Виды и формы организации деятельности: Пресс-конференция. Работа с документами.

Решение правовых задач. Коллективное обсуждение вопросов.

Альтернативы экономического развития России.

Россия на распутье. Интеллектуальная экономика. Необходимость постиндустриальной модернизации. Управлять глобализацией в собственных целях.

Виды и формы организации деятельности: мозговые штурмы, анализ источников, работа в группах

Сила оружия в современном мире.

Непрекращающаяся гонка вооружений. Опасный соблазн глобального доминирования. Ядерное оружие- так и не забытая угроза. Кому нужны войны?

Виды и формы организации деятельности: Практическая работа. Тренинг. анализ альтернативных ситуаций;

Ждет ли нас глобальная экологическая катастрофа?

Промышленность как угроза окружающей среде. Общая плата за экологические ошибки. Болезни нового века. Ждет ли нас глобальная экологическая катастрофа? Экология и бизнес. Природа – это храм или мастерская? Могут ли быть другие альтернативы?

Виды и формы организации деятельности: лекции с обсуждением документов; анализ альтернативных ситуаций;

учебные теоретические исследования; коллективное обсуждение вопросов

XXI века новые угрозы для человечества.

Зависимость от техники. Угроза глобального экологического коллапса. Хватит ли на всех ресурсов? Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.

Виды и формы организации деятельности: Семинар. поиск и реферирование дополнительного материала из различных источников (справочников, газет, журналов, учебных пособий, Интернет-ресурсов); работа в группах

Ответственность за правонарушения

Молодёжь и правонарушения. Причины правонарушений.

Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Понятие преступления.

Виды и формы организации деятельности: учебные теоретические исследования; коллективное обсуждение вопросов

Вина и ответственность. Что такое вина. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Умысел. Преступление по неосторожности. Презумпция невиновности. Смягчающие ответственность обстоятельства.

Виды и формы организации деятельности: Работа с документами. Решение правовых задач анализ альтернативных ситуаций. Коллективное обсуждение вопросов

Ответственность за правонарушения против собственности.

Имущественные правонарушения. Влияние телевидения, СМИ на рост преступности. Юридическое определение кражи. Понятие грабежа. Ответственность за грабеж. Разбой и ответственность за это преступление. Ответственность за мошенничество. Вымогательство в школе. Личность вымогателя-школьника. Действия по самозащите от вымогательства.

Виды и формы организации деятельности: Работа с документами. Решение правовых задач. Работа в группах

Ответственность за правонарушения против личности.

Ответственность за преступление против достоинства личности. Ответственность за оскорбление или клевету. Хулиганство и его признаки. Преступления против жизни и здоровья. Нанесение телесных повреждений. Умысел и неосторожность в совершении этих преступлений. Ответственность за нанесение телесных повреждений. Убийство - тягчайшее преступление. Умышленное и неосторожное убийство. Ответственность за убийство.

Виды и формы организации деятельности: лекции с обсуждением документов; учебные теоретические исследования; коллективное обсуждение вопросов

Групповые правонарушения несовершеннолетних.

Как попадают в преступную группу. Данные науки о групповых преступлениях. Стремлению к общению и самоутверждению. Подросток в группе взрослых преступников. Причины преступного поведения подростка в группе: система групповых норм и ценностей; авторитет лидера. Ответственность за групповые преступления. Степень ответственности за различные формы соучастия в преступлении. Отказ от совершения преступления. Укрывательство преступлений.

Виды и формы организации деятельности: лекции с обсуждением документов, анализ источников, работа в группах

Правопорядок и полиция. Суд и прокуратура.

Участие граждан в укреплении правопорядка. Правоохранительные органы государства. Отделение по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Задачи

криминальной полиции. Работа отделения уголовного розыска. Рассмотрение гражданских споров.

Виды и формы организации деятельности: Анализ текстов. Выполнение работ по заданному алгоритму; Коллективное обсуждение вопросов.

Россия в глобальном мире: вызовы и задачи

Угрозы и вызовы для России в XXIв.

Какие факторы влияют на будущее России? Угрозы и вызовы. Демографический вызов. Экологический вызов. Как предотвратить угрозу превращения нашей страны в «мировую свалку»?

Виды и формы организации деятельности: беседа, практикум, анализ источников, коллективное обсуждение вопросов

Решение национальных задач на основе эффективной демократии.

Общенациональные приоритеты России. Бедность- это несправедливость. Ответственность национальной элиты. Эффективная государственность. Что мы можем сами? Укрепление институтов гражданского общества. Национальные проекты.

Виды и формы организации деятельности: поиск и реферирование дополнительного материала из различных источников (справочников, газет, журналов, учебных пособий, Интернет-ресурсов); работа в группах

Подведение итогов работы за год.

Виды и формы организации деятельности защита творческих и индивидуальных работ.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество во часов
1	Что изучает курс «За страницами учебника обществознание».	1
2	Человек и его мир.	19
3	Учитесь мыслить глобально.	5
4	Ответственность за правонарушения.	6
5	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.	2
6	Подведение итогов работы за год.	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1	Что изучает курс «За страницами учебника обществознание». Я и обществознание	1			
	Человек и его мир.	19			
2	Загадка и природа человека.	1			
3	Человек в поисках смысла жизни.	1			
4	Мировоззрение человека.	1			
5	Потребности и возможности человека	1			
6	Человек- существо общественное. Что такое современное общество.	1			
7	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству	1			
8	Культура: понятие, многообразие, формы.	1			
9	Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать».	1			
10	Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать».	1			
11	Правовая культура и правовое поведение личности.	1			
12	Государство и право. Гражданин и государство.	1			
13	Личность среди сверстников.	1			
14	Я и семья.	1			
15	Право на образование.	1			
16	Я - предприниматель.	1			
17	Подросток и право на труд.	1			
18	Личность и власть. Я будущий избиратель.	1			
19	Личность и защита Отечества.	1			
20	Личность и закон.	1			
	Учитесь мыслить глобально.	5			
21	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России.	1			
22	Альтернативы экономического	1			

	развития России.				
23	Сила оружия в современном мире.	1			
24	Ждет ли нас глобальная экологическая катастрофа?	1			
25	XX I веки новые угрозы для человечества.	1			
	Ответственность за правонарушения.	6			
26	Молодёжь и правонарушения. Причины правонарушений.	1			
27	Вина и ответственность.	1			
28	Ответственность за правонарушения против собственности.	1			
29	Ответственность за правонарушения против личности.	1			
30	Групповые правонарушения несовершеннолетних.	1			
31	Правопорядок и полиция. Суд и прокуратура.	1			
	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.	2			
32	Угрозы и вызовы для России в XXIв.	1			
33	Решение национальных задач на основе эффективной демократии.	1			
34	Подведение итогов работы за год.	1			