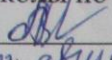


СОГЛАСОВАНО:

заместитель директор  
школы по УВР

 /Зацепина Т.В./  
«23» августа 2017 г.


РАССМОТРЕНО:

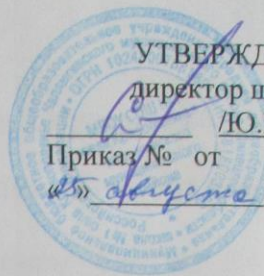
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от  
«25» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

 /Ю.М.Щептев/  
Приказ № от  
«25» августа 2017 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 села Кривополянье  
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

## Рабочая программа по курсу ОБЖ для 8 класса

на 2017 – 2018 учебный год

Преподаватель – организатор курса ОБЖ –  
Верёвкин В.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса» составлена на основании исходных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312;
- Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004 г. № 1089;
- Письмо МОиН РФ «О примерных программах по учебным предметам Федерального Базисного учебного плана» от 07.07.2005 г. № 03-1263.
- Приказ МОиН РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 20 августа 2008 г. № 241;
- Приказ МОиН РФ от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089».
- Приказ МОиН РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 30 августа 2010 г. № 889;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
- Письмо УОиН Липецкой области «О примерном положении о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательного учреждения, реализующего образовательные программы общего образования» от 26.10.2009 г. № 3499;
- Приказ Управления образования и науки Липецкой области от 17.03.2017 г. №259«О базисных учебных планах для образовательных организаций Липецкой области, реализующих программы основного общего и среднего образования на 2017/2018 учебный год»

В 8 классе учебный предмет ОБЖ изучается за счёт федерального компонента в объеме 1 часа в неделю.

Рабочая программа для 8 класса разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089) без изменений.

Обоснованием выбора данной программы является то, что она в соответствии со структурой школьного образования обеспечивает выстраивание систематического курса, непрерывно развивающего знания обучающихся в области «Основ безопасности жизнедеятельности» в рабочей программе адаптировано к условиям используемого программного обеспечения образовательном процессе.

На основании федерального и регионального компонентов Государственного образовательного стандарта полного общего образования содержание программы реализуется на основе учебников авторов А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений» М., «Просвещение», 2010, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

В настоящей рабочей программе реализованы также требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О безопасности», «О гражданской обороне», «О дорожной безопасности», «О пожарной безопасности».

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (8 класс)

### 1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫЕ КОНЦЕНТРАЦИИ (ПДК) ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В АТМОСФЕРЕ, ВОДЕ, ПОЧВЕ.

*Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.*

*Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия*

*Организация дорожного движения.*

### 2.Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

### 3.Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

*Аварии, катастрофы на предприятиях. Аварии на АОО, их последствия. Обеспечение радиационной безопасности. Аварии на ХОО, их последствия. Обеспечение химической защиты Пожары на взрывопожароопасных объектах. Способы защиты от взрывов и пожаров Аварии на гидротехнических сооружениях. Защита от аварий на гидросооружениях*

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

**знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- об основных поражающих факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях;
- классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организацию защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела, темы.	Общее количество часов	
	теория	практика
<b>1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<b>2.Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>3.Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Всего: 35 часов</b>	<b>20</b>	<b>15</b>

## **Учебно-методическое обеспечение**

### **Литература:**

1. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по Основам безопасности жизнедеятельности». М., «Дрофа», 2001г.
2. В.Н. Латчук, С.К. Миронов «Тетрадь для оценки качества знаний по Основам безопасности жизнедеятельности 8 класс», М., «Дрофа», 2008г
3. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс». М., «Просвещение», 2010г.
4. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин «Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», М., «Просвещение», 2001г.
5. Г.Н. Шевченко «ОБЖ. 8 класс. Поурочные планы», Волгоград, «Учитель», 2005г.

### **Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение.**

#### **Кабинет ОБЖ и его оснащение:**

Учебно-методическая литература.

Нормативная и правовая литература

Периодические издания

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

Средства индивидуальной защиты

Средства защиты кожи (костюм защитный Л-1)

Медицинские средства (ИПП-8, АИ-2)

4. Противопожарные средства

- Огнетушители ОХП – 10,ОВЭ – 6,ОУ – 5

5. Стенды, плакаты

Действия населения при авариях и катастрофах.

6. Аудиовизуальные пособия

Видеофильм «Дорожные знаки»

Видеофильм «Первая медицинская помощь»

Видеофильм «ЗОЖ»

Видеофильм «Основы противопожарной безопасности»

7. Средства программного обучения и контроля знаний.

Презентация «Безопасность на льду, воде»

Презентация «Программы здорового образа жизни»

Презентация «Профилактика табакокурения»

Презентация «Безопасность дорожного движения»

Презентация «Пожарная безопасность»

Презентация «Пожары и взрывы»

Презентация « Гидродинамические аварии»

Компьютерные игры по ПДД

Тесты

Практические ситуации и задачи

Олимпиадные задания для 8 классов в компьютерном виде

8. Тренажеры

Тренажер «Максим- 2» для проведения искусственной вентиляции и наружного массажа сердца.