

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от «26» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательного
учреждения
/Щептев Ю.М./

подпись ФИО

Приказ № 33 от 27 марта 2018 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 села Кривополянье
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
Российской Федерации
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с
Уставом)

2018 год

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №1 села Кривополянье Чаплыгинского
муниципального района Липецкой области Российской Федерации
наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательная организация
- 1.2. Учредитель: администрация Чаплыгинского муниципального района
- 1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение
- 1.4. Наименования филиалов: нет
- 1.5. Место нахождения: Российская Федерация 399940 Липецкая область Чаплыгинский район село Кривополянье улица Дзержинского дом 35
- 1.6. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 399940, Липецкая область, Чаплыгинский район, село Кривополянье, улица Дзержинского, дом 35
Российская Федерация, 399940, Липецкая область, Чаплыгинский район, село Кривополянье, улица Дзержинского, дом 8А.
- 1.7. Банковские реквизиты: КПП 481801001, л/с20706000026,
р/с 40701810600001000167 отделение Липецк г.Липецк,
БИК 044206001
- 1.8. Телефон: (47475) 2-29-35
- 1.9. Факс:
- 1.10. e-mail: chschool.kr1@yandex.ru
- 1.11. Сайт: <http://kr-soch1.ru/>
- 1.12. ФИО руководителя: Щептев Юрий Михайлович
- 1.13. ФИО заместителей: Зацепина Татьяна Владимировна
Колыванова Наталья Алексеевна

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1024800768189
ГРН: 2134813012508 от 26.09.2013 г.
- 2.2. ИНН: 4818003986
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 48 №001533631 от 12.01.2001г.
- 2.3. Устав утвержден 18.09.2013 г., зарегистрирован 26.09.2013 г.
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):
48Л01 №0000722, регистрационный номер 604, выдано Управлением образования и науки Липецкой области, 30.04.2014 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

1.	Наименование документа	Свидетельство о государственной регистрации права
2.	Наименование органа, выдавшего документ	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области
3.	Дата выдачи	12.11.2013 г.
4.	Документы-основания	Распоряжение председателя комитета по управлению муниципальным имуществом Чаплыгинского района Липецкой области №41 от 23.10.2013 г. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 10.10.2013 г.
5.	Субъект (субъекты) права	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 села Кривополянье Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации. ИНН 4818003986. ОГРН 1024800768189. КПП 481801001. Дата регистрации: 12.01.2001 г., наименование органа регистрации: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации №5 по Липецкой области. Адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа юридического лица: Липецкая обл., Чаплыгинский район, с.Кривополянье, ул. Дзержинского, дом №35
6.	Вид права	оперативное управление
7.	Объект права	Здание, назначение: Нежилое здание. Площадь: общая 947,8 кв.м. Инвентарный номер: 1609\н-А\10 Литер: А, А1, А2. Этажность: 1. Адрес (местоположение): Россия, Липецкая обл., Чаплыгинский район, с.Кривополянье, ул. Дзержинского, дом №35
8.	Кадастровый (или условный) номер	48:18:0680122:339
9.	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	№48-48-12/013/2013-196
10.	Серия и номер бланка	48 АГ №442028

1.	Наименование документа	Свидетельство о государственной регистрации права
2.	Наименование органа, выдавшего документ	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области
3.	Дата выдачи	12.11.2013 г.
4.	Документы-основания	Распоряжение председателя комитета по управлению муниципальным имуществом Чаплыгинского района Липецкой области №41 от 23.10.2013 г. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 10.10.2013 г.
5.	Субъект (субъекты) права	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 села Кривополянье Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации. ИНН 4818003986.

		ОГРН 1024800768189. КПП 481801001. Дата регистрации: 12.01.2001 г., наименование органа регистрации: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации №5 по Липецкой области. Адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа юридического лица: Липецкая обл., Чаплыгинский район, с.Кривополянье, ул. Дзержинского, дом №35
6.	Вид права	оперативное управление
7.	Объект права	Крытая площадка для занятия спортом, назначение: нежилое. Площадь: общая 372,8 кв.м. Инвентарный номер: 3043\н-А\10. Литер: А. Этажность: 1 Адрес (местоположение): Россия, Липецкая обл., Чаплыгинский район, с.Кривополянье, ул. Дзержинского, дом №35
8.	Кадастровый (или условный) номер	48:18:0680122:484
9.	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	№48-48-12/013/2013-199
10.	Серия и номер бланка	48 АГ №442031

1.	Наименование документа	Свидетельство о государственной регистрации права
2.	Наименование органа, выдавшего документ	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области
3.	Дата выдачи	12.03.2014 г.
4.	Документы-основания	Постановление администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области №217 от 07.03.2014 г.
5.	Субъект (субъекты) права	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 села Кривополянье Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации. ИНН 4818003986. ОГРН 1024800768189. КПП 481801001. Дата регистрации: 12.01.2001 г., наименование органа регистрации: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации №5 по Липецкой области. Адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа юридического лица: Липецкая обл., Чаплыгинский район, с.Кривополянье, ул. Дзержинского, дом №35
6.	Вид права	право постоянного (бессрочного) пользования
7.	Объект права	Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для общественно-деловых целей. Площадь: 26701 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Липецкая обл., Чаплыгинский район, с.Кривополянье, ул. Дзержинского, д. 35
8.	Кадастровый (или условный) номер	48:18:0000000:1998

9.	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	№48-48-12/005/2014-057
10.	Серия и номер бланка	48 АГ №489465

1.	Наименование документа	Свидетельство о государственной регистрации права
2.	Наименование органа, выдавшего документ	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области
3.	Дата выдачи	18.03.2014 г.
4.	Документы-основания	Распоряжение Председателя комитета по управлению муниципальным имуществом Чаплыгинского района Липецкой области №20 от 26.02.2014 г. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.02.2014 г.
5.	Субъект (субъекты) права	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 села Кривополянье Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации. ИНН 4818003986. ОГРН 1024800768189. КПП 481801001. Дата регистрации: 12.01.2001 г., наименование органа регистрации: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации №5 по Липецкой области. Адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа юридического лица: Липецкая обл., Чаплыгинский район, с.Кривополянье, ул. Дзержинского, дом №35
6.	Вид права	оперативное управление
7.	Объект права	Здание, назначение: нежилое здание. Площадь: общая 82,8 кв.м. Инвентарный номер: 1609/н-А4/10 Литер: А4, а1. Этажность: 1. Адрес (местоположение): Россия, Липецкая обл., Чаплыгинский район, с.Кривополянье, ул. Дзержинского, дом №8А
8.	Кадастровый (или условный) номер	48:18:0680122:418
9.	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	№48-48-12/005/2014-049
10.	Серия и номер бланка	48 АГ №489522

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1438,8 кв.м

3.3. Учебная площадь: 1029,9 кв.м

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 5,6 кв.м

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи):

48.20.04.000.М.000763.04.14 от 07.04.2014 г.

- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): от 25.12.2013 г.
- 3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением. Для организации учебно-воспитательного процесса созданы материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 11 учебных кабинетах. Имеются учебные мастерские, кабинет информатики, оборудованный в соответствии с СанПиН, спортивный зал, библиотека, столовая на 60 посадочных мест.

Наименование	Перечень основного оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	столы – 12 шт. стулья – 24 шт. стол демонстрационный – 1 шт. стул учительский – 1 шт. доска классная – 1 шт. компьютер -1 шт. интерактивная доска – 1 шт. проектор – 1 шт. амперметр лабораторный – 3 шт. весы учебные с гирями – 1 шт. весы рычажные -5 шт. вольтметр лабораторный – 1 шт. динамометр лабораторный – 10 шт. динамометр демонстрационный – 1 шт. комплект тележек легкоподвижных – 1 манометр демонстрационный – 1 шт. электроскоп – 3шт. набор палочек электрических – 2 компл набор резисторов – 1шт. прибор для измерения длины световой волны – 2шт. сосуды сообщающиеся – 1 шт. таблица физических величин – 1шт. термометр лабораторный – 20 шт. трубка Ньютона – 1 шт. набор электроизмерительных приборов – 1 компл. стенды – 5 шт. источник питания -1 шт.	95%

	<p>счётчик-секундомер (демонстр.) -1 шт. модель двигателя внутреннего сгорания -1шт. лабораторный комплект по оптике – 5шт. комплект для лабораторных работ по механике – 5 шт. комплект для лабораторных работ по электричеству – 5шт. насос вакуумный – 1 шт. шар Паскаля -1 шт. барометр-анероид – 1 шт. источник тока – 1 шт. набор стеклянной посуды – 1 шт.</p>	
Кабинет химии	<p>столы – 10 шт. стулья – 20 шт. стол учительский – 1шт. стул учительский – 1 шт. доска классная – 1шт. шкаф вытяжной – 1шт. измеритель электропроводности и температуры – 1 шт. компакт-диск «Открытая химия»- 47шт. комплект для демонстрационных опытов – 1 шт. микролаборатория для химич. эксперимента – 2 шт. набор склянок с дозатором для хранения растворов – 1 шт. баня комбинированная лабораторная – 1 шт. видеофильмы - 14 шт. комплект колб демонстрационных -1 шт. комплект мерных колб – 1шт. комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса – 1 шт. лоток с лабораторной посудой и принадлежностями – 1 шт. набор №3 ВС «Щелочи»- 1 шт. набор №6 С «Органические вещества» - 1 шт. набор №11 С «Соли для дем. опытов»-1 шт. набор №18 ВС «Металлы, оксиды» - 1 шт. набор ареометров – 10 шт. набор посуды для для дистилляции воды – 1 шт. набор склянок для растворов – 1 шт. набор склянок и банок для лабораторных работ – 4 шт. набор узлов и деталей для</p>	90%

	<p>опытов -1шт. набор химич. посуды для лаб.работ -2шт. периодическая система хим. эл. - 2шт. таблица «Растворимость солей, кислот и оснований в воде» - 1шт. таблица «Эл.химический ряд напряжений металлов» - 1 шт. таблицы во всему курсу химии- 85 шт. таблицы «Органическая химия 10-11кл.» - 39 шт. таблицы по неорганической химии – 100шт. термометр с фиксацией максим.и миним. значения – 1 шт. штатив лаб.химич. – 3шт. набор ареометров – 10 шт. эвдиометр – 1шт.</p>	
Кабинет ОБЖ	<p>столы – 8 шт. стулья – 16 шт. стол учительский – 1шт. стул учительский – 1 шт. доска классная– 1 шт. тумбочка – 1 шт. интерактивная доска -1 шт. компьютер -1 шт. проектор – 1 шт. телевизор -1 шт. видеомагнитофон – 1 шт. стенды –5 шт. автомат Калашникова АК-74 – 2 шт. ВПХР – 1 компл. ОЗК – 2 шт.; Л-1 – 2шт.; радиометр-рентгенметр ДП-5 – 1шт.; медицинская сумка – 3 шт.; носилки-1 шт.; дозиметр СОЭКС – 1 шт. комплект таблиц противогаз- 10 шт. манекен «Максим» - 1шт. электронный тир – 1 шт. нетбук- 1 шт. доска маркерная – 1 шт. набор «Имитаторы ранений и поражений» - 1 компл.</p>	90%
Кабинет начальных классов №1	<p>столы-12 шт. стулья – 24 шт. стол учительский -1 шт. стул учительский – 1 шт. доска классная– 1шт.</p>	90%

	<p>интерактивный комплекс – 1 шт. шкаф -1 шт. комплекты наглядных пособий по предметам стенд «Алфавит» стенд «Гласные буквы» стенд «Согласные буквы»</p>	
Кабинет начальных классов №2	<p>столы – 13 шт. стулья – 26 шт. стол учительский – 1шт. стул учительский – 1шт. доска классная-1 шт. интерактивный комплекс – 1 шт шкаф – 1шт. комплекты наглядных пособий по предметам стенд «Алфавит» стенд «Гласные буквы» стенд «Согласные буквы»</p>	90%
Кабинет начальных классов №3	<p>столы -14 шт. стулья – 28 шт. стол учительский – 1шт. стул учительский – 1 шт. доска классная– 1шт. интерактивный комплекс – 1шт. шкаф – 1шт. комплекты наглядных пособий по предметам стенд «Алфавит» стенд «Гласные буквы» стенд «Согласные буквы»</p>	90%
Кабинет начальных классов №4	<p>столы -10 шт. стулья – 20 шт. стол учительский – 1 шт. стул учительский – 1 шт. доска классная – 1 шт. интерактивный комплекс – 1 шт. шкаф – 1шт. стенд «Алфавит» стенд «Гласные буквы» стенд «Согласные буквы»</p>	90%
Кабинет №5	<p>столы – 10 шт. стулья – 26 шт. стол учительский – 1шт. стул учительский – 1 шт. доска классная– 1 шт.. тумбочка – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. стол компьютерный – 6 шт. компьютер – 6 шт. проектор – 1шт. принтер – 2 шт.</p>	90%
Кабинет №6	<p>столы – 12 шт. стулья – 24 шт.</p>	85%

	<p> стол учительский – 1 шт. стул учительский – 1 шт. доска классная – 1 шт. шкаф – 1 шт. тумбочка – 1 шт. биологическая микролаборатория -3 шт; комплект таблиц по анатомии – 1 шт.; комплект таблиц по биологии – 2 шт.; модель «Клетка растения» - 1 шт.; барельефная модель «Глаз. Строение» - 1 шт.; гербарий «Основные группы растений» - 1 шт.; коллекция «Семена и плоды с раздаточным материалом» - 1 шт.; коллекция «Раковины моллюсков» - 1 шт.; компакт-диски- - 30 шт.; комплект микропрепаратов «Анатомия» - 1 шт.; комплект микропрепаратов «Зоология» - 1 шт.; комплект микропрепаратов «Общая биология» - 1 шт.; комплект микропрепаратов «Ботаника» - 2 шт.; микроскоп – 1 шт.; модель стебля растения – 1 шт.; модель строения корня – 1 шт.; модель строения листа – 1 шт.; модель структуры ДНК (разборная) – 1 шт.; модель-аппликация «Биосинтез белка» - 1 шт.; модель-аппликация «Дигибридное скрещивание» - 1 шт.; рельефная таблица «Пищеварительный тракт»- 1 шт.; рельефная таблица «Сагиттальный разрез головы» - 1 шт.; рельефная таблица «Строение спинного мозга» - 1 шт.; рельефная таблица «Железы внутренней секреции человека» - 1 шт. набор настенных карт: агроклиматическая карта России; административно- </p>	
--	--	--

	<p>территориальное устройство; Европа: физическая карта; народы мира; народы России; природные зоны мира; карта океанов; строение земной коры; плотность населения России; карта растительности России; карта Российской Федерации; политическая карта мира; почвенная карта России; Россия. Федеральные округа; физическая карта России; физическая карта мира; глобус физический.</p>	
Кабинет №7	<p>столы – 10 шт. стулья – 20 шт. стол учительский – 1 шт. стул учительский – 1 шт. доска классная – 1 шт. шкаф – 1 шт. тумбочка – 1 шт. магнитофон – 1 шт. стенды – 6 шт. таблицы: степень сравнения прилагательных; личные и притягательные местоимения; степень сравнения прилагательных; указательные местоимения; местоимения; множественное число существительных; косвенная речь; страдательный залог; множественное число существительных; глагол must; сложное дополнение набор настенных карт: Завоевания А. Македонского; Римская империя в 4-5 вв.; Древняя Греция; Древняя Италия; Египет и передняя Азия в древности; Отечественная война 1812 г.; Российская Федерация; Рост римского государства в 3 в. до н.э.; Карта мира; Политическая карта мира Таблицы по орфографии,</p>	80%

	<p>морфологии: буквы е-и в корнях с чередованием; буквы о-а в корнях кас-кос, гар-гор; буквы ы-и после ц; разделительные ь и ь знаки; употребление ь на конце слов после шипящих; гласные в приставках пре-при; склонение имён существительных; н и нн в суффиксах имён прилагательных; безударные гласные в окончаниях прилагательных; дефисное написание сложных прилагательных; спряжение глаголов; разряды местоимений; причастие; слитное и раздельное написание не с причастиями; деепричастие; односоставные предложения; знаки препинания в сложном предложении; знаки препинания в ССП; знаки препинания в СПП; СПП с несколькими придаточными; пунктуация в СП с сочинительно-подчинительной связью</p>	
<p>Кабинет информатики</p>	<p>столы-10 шт. стулья -30 шт. стол компьютерный -10 шт. стол учительский – 1шт. стул учительский – 1 шт. интерактивная доска– 1шт. проектор-1 шт. телевизор – 1 шт. компьютер-13 шт . принтер – 2 шт. сканер – 2 шт. сейф – 2 шт. документ-камера – 1 шт. шкаф – 1шт. набор таблиц: раздаточный материал по темам; набор геометрических тел- 3 компл.; комплект «Доли и дроби» - 1шт.; набор чертежных инструментов</p>	<p>90%</p>

Спортивный зал	<p> мат гимнастический – 17 шт.; перекладина – 1 шт.; тренажер «Подъем туловища» - 1 шт.; тренажер «Беговая дорожка»- 1 шт.; тренажер «Спортивная скамья» - 1 шт.; штанга тренажерная – 1 шт.; щит пласт.тренин.(комплект) – 1 шт.; балансирующая дорожка -2 шт.; велотренажер- 1 шт.; мяч волейбольный -2 шт.; сетка для гандбола/мини футбола- 1 шт.; тренажер со встроенными весами – 1 шт.; силовая станция ST – 9070 – 1 шт. тренажер «Максим III -01» бревно напольное – 1шт.; брусья – 1шт.; ворота мин.футбола -1 компл.; коврик массажный с следочками –2 шт.; козел гимнастический – 2 шт.; комплект №5 кирпичики – 1 шт.; канат для лазания – 2 шт.; кольцо баскетбольное – 1 компл.; комплект лыж -54 пар; метбол для метания – 1шт.; мост гимнастический – 1шт.; мяч баскетбольный – 9 шт.; обруч гимнастический – 10 шт.; секундомер – 1 шт.; стенка гимнастич. -10 шт.; стол теннисный – 2шт.; ботинки лыжные 87 пар; коньки фигурные – 9 пар; коньки хоккейные – 13 пар </p>	100%
Учебные мастерские	<p> верстак комбинированный ВК-1 – 7 шт. станок деревообрабатывающий – 1 шт. станок фрезерный -1 шт. набор слесарного инструмента – 15 шт. набор слесарного инструмента для эл. монтаж – 5 шт. набор столярного инструмента – 1 шт. станок токарный по металлу – 1 шт. эл.точило – 2шт. </p>	90%

	молотки – 10 шт. верстак столярный – 12 шт. ножовка по дереву – 10 шт. машина угловая шлифовальная - 1 шт. электролобзик – 2 шт. штангенциркуль – 3 шт. киянка резиновая – 5 шт. рубанок деревянный с одним ножом – 10 шт.	
Столовая	вентилятор вытяжной промышленный -1шт.; весы РН 10 Ц 13У (10кг) -1 шт.; холодильник «Минск-Атлант» - 1шт.; холодильник «Стинол» -1шт.; холодильник «Стинол-256Q” – 1шт.; холодильник «Индезит» - 2 шт.; электромясорубка – 1шт.; электроплита ПЭ-0,48 м 4-ех – 1 шт.; жарочный шкаф -1 шт.; водонагреватель ARISTON 80л- 1 шт.; водонагреватель проточный – 1шт.; столы производственные – 3 шт.; шкаф настенный – 1шт.; мойки – 5шт.; эл.сковорода – 1 шт.; овощерезка – 1 шт.; машина протирачная – 1шт.	90%

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

С 2007 года осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети интернет. При использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации NetPolice. На всех компьютерах установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение. Для возможности ведения индивидуального дистанционного образовательного процесса приобретен комплект оборудования.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	2286	11312
Учебники	190	4313
Периодические издания	-	-
Справочно-библиографическая литература	170	170
Художественная литература	1576	6999
Научно-популярная литература	350	350

Методические издания	-	-
Электронные образовательные ресурсы		697
Новые поступления за 5 лет		844

3.10. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Класс	Автор	Наименование учебника	Издательство	Год издания	Кол-во	На 1 ученика
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука	Просвещение	2017	30	1,3
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2011 2017	30	1,3
1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение	2011 2017	30	1,3
1	Плешаков А. А.	Окружающий мир	Просвещение	2011 2017	30	1,3
1	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика	Просвещение	2011 2017	30	1,3
1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2014 2017	30	1,3
1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2014 2017	22	0,9
1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Просвещение	2014 2017	30	1,3
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2012	27	1,2
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение	2012	27	1,2
2	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык	Просвещение	2016	23	1
2	Плешаков А. А.	Окружающий мир	Просвещение	2012	27	1,2
2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2014	22	1
2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика	Просвещение	2014	27	1,2
2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2014	22	1
2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Просвещение	2014	22	1
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2013	27	1,6
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение	2013	27	1,6
3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык	Просвещение	2016	20	1,2
3	Плешаков А. А.	Окружающий мир	Просвещение	2013	27	1,6
3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика	Просвещение	2013	27	1,6
3	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2013	27	1,6
3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2014	23	1,4
3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Просвещение	2014	23	1,4
3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2014	23	1,4
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2014	27	1,5
4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение	2014	27	1,5

4	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык.	Просвещение	2014	27	1,5
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика	Просвещение	2014	27	1,5
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А	Окружающий мир	Просвещение	2014	27	1,5
4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2014	24	1,3
4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2014	24	1,3
4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Просвещение	2014	24	1,3
4	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2014	27	1,3
4	Кураев А.В.	Основы православной культуры	Просвещение	2014	23	1,3
1-4	Лях В.И	Физическая культура	Просвещение	2014	85	1,1
5-9	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык	Дрофа	2013, 2015, 2016 2017	151	1,3
5	Бабайцева В.В., Купалова А.Ю. / Под ред. Купаловой А.Ю.	Русский язык (в двух книгах)	Дрофа	2015 2017	30	1,2
5	Меркин Г.С.	Литература	Русское слово	2015 2017	30	1,2
5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016 2017	30	1,2
5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык	Просвещение	2015 2017	30	1,2
5	Аверин М.М., Джин Ф.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение	2017	30	1,2
5	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	Дрофа	2015 2017	30	1,2
5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История	Просвещение	2015 2017	30	1,2
5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	Просвещение	2015 2017	30	1,2
5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2015 2017	30	1,2
5	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015 2017	30	1,2
5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2015 2017	30	1,2
5	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2015 2017	30	1,2
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2015 2017	30	1,2
5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015	15	1
5	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015 2017	15	1
5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015 2017	30	1,2

5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Просвещение	2015, 2016 2017	78	1,2
6	Лидман-Орлова Г.К. (книга 1), Никитина Е.И. (книга 2)	Русский язык (в двух книгах)	Дрофа	2016	30	2,5
6	Меркин Г.С.	Литература	Русское слово	2016	30	2,5
6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016	30	2,5
6	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2016	30	2,5
6	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	Просвещение	2016	30	2,5
6	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России	Просвещение	2016	30	2,5
6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение	2016	30	2,5
6	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	Дрофа	2016	30	2,5
6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Просвещение	2016	30	2,5
6	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016	30	2,5
6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2016	30	2,5
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2016	30	2,5
6	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016	15	2,5
6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016	15	2,5
6	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2015	10	0,8
6	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014	10	0,8
7	Бабайцева В.В., Пименова С.Н., Никитина Е.И.	Русский язык Практика	Дрофа	2017	32	1,1
7	Меркин Г.С.	Литература	Русское слово	2017	32	1,1
7	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	Просвещение	2017	32	1,1
7	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра	Просвещение	2017	32	1,1
7 - 9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	Просвещение	2017 2012	32 68	1,3
7	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России	Просвещение	2017	32	1,1
7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени	Просвещение	2017	32	1,1
7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Просвещение	2016 2017	32	1,1
7	Коринская В.А., Душина И.В.,	География	Дрофа	2017	32	1,1

	Щенев В.А.					
7	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017	32	1,1
7	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2017	32	1,1
7	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2013 2017	32	1,1
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2014 2017	32	1,1
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2014 2017	32	1,1
7	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015 2017	16	1
7	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015 2017	16	1
7	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014	8	0,3
8	Бабайцева В.В., Пименова С.Н., Никитина Е.И.	Русский язык Практика	Дрофа	2010	22	1,2
8	Меркин Г.С.	Литература	Русское слово	2010	26	1,4
8	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	Титул	2010	20	1
8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра	Просвещение	2009	29	1,5
8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика и ИКТ	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017	19	1
8	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	Просвещение	2010	22	1,2
8	Загладин Н.В.	Всеобщая история. История Нового времени	Русское слово	2010	22	1,2
8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	Просвещение	2016	25	1,3
8	Алексеев А.И. и др.	География России	Дрофа	2010	32	1,7
8	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2010	22	1,2
8	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2010	27	1,4
8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Просвещение	2011 2017	26	1,4
8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2010	26	1,4
8	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2014	10	0,5
8	Матяш Н.В., Электв А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П.	Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014	10	0,5
8-9	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	2014	10	0,5
8-9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	Просвещение	2014	17	1
9	Бабайцева В.В., Пименова С.Н., Никитина Е.И.	Русский язык Практика	Дрофа	2010	26	1
9	Зинин С.А., Сахаров В.И.,	Литература	Русское слово	2010	30	1,2

	Чалмаев В.А.					
9	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	Титул	2010	26	1
9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра	Просвещение	2010	31	1,2
9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2016	26	1
9	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	Просвещение	2010	26	1
9	Загладин Н.В.	Всеобщая история. Новейшая история	Русское слово	2010	35	1,3
9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	Просвещение	2016	26	1
9	Алексеев А.И. и др.	География России	Дрофа	2013	26	1
9	Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А.	Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2010	26	1
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа	2013	26	1
9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Просвещение	2012	26	1
9	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение	Астрель	2011	55	2,1
10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (базовый уровень)	Русское слово	2012	29	1,4
10-11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Просвещение	2016 2017	24	1,1
10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и профильный уровни)	Просвещение	2016	24	1,1
10-11	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К.	Биология (базовый уровень)	Просвещение	2010	32	1,5
10-11	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение	2014	5	0,3
10	Сахаров В.И., Зинин С.А.	Литература (базовый и профильный уровни)	Русское слово	2011	17	1,3
10	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.)	Английский язык (базовый уровень)	Титул	2012	13	1
10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016	13	1
10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Гордеецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	2010	20	1,5
10	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	Просвещение	2011	32	2,5
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред.	Физика (базовый и	Просвещение	2010	33	2,5

	Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	профильный уровень)				
10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	Просвещение	2013	17	1,3
10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни)	Просвещение	2010	17	1,3
10	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История (базовый уровень)	Русское слово	2014	13	1
10	Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	Дрофа	2014	13	1
10	Данилова Г.И.	Искусство (базовый уровень)	Дрофа	2014	5	0,4
11	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. Базовый уровень	Дрофа	2017	13	1
10-11	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. (базовый уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015	9	0,4
11	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Литература (базовый и профильный уровни)	Русское слово	2011	17	2
11	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык (базовый уровень)	Титул	2013	10	1,2
11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016	10	1,2
11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	2010	20	2,5
11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И.	Физика (базовый и профильный уровни)	Просвещение	2011	17	2
11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	Просвещение	2012	17	2
11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни)	Просвещение	2010	17	2
11	Загладин Н.В., Козленко С.И.	История России (базовый уровень)	Русское слово	2012	10	1,2
11	Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	Дрофа	2014	10	1,2
11	Данилова Г.И.	Искусство (базовый уровень)	Дрофа	2014	5	0,6

Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

Педагогический потенциал школы

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами, в школе работают 2 учителя-совместителя: по физике и по немецкому языку.

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Все учителя имеют высшее профессиональное образование, квалификационную категорию. Своевременно проходят повышение квалификации. 5 педагогов награждены знаком «Отличник народного просвещения», 2 – знаком «Почетный работник общего образования».

4.1. Количественная характеристика педагогических работников

Год	2015	2016	2017
Показатели			
Всего	20	18	18
Из них мужчин	5	4	4
женщин	15	14	14

4.2. Образовательный уровень педагогических работников

Уч. год	2015	2016	2017
Показатели			
Высшее	18-100%	18-100%	18-100%
Среднее спец.	-	-	-

4.3. Характеристика педагогов по стажу

Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Годы					
2015	-	1	-	1	16
2016	-	1	1	-	16
2017	1	-	1	1	15

Средний стаж работы - 29 лет

4.4. Характеристика педагогов по возрасту

Возраст	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	свыше 50 лет, в том числе пенсионеры
Годы				
2015	1	-	6	11
2016	1	1	6	10
2017	2	-	6	10

Средний возраст – 50,5 лет

4.5. Характеристика педагогических работников по квалификационным категориям

Годы	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория (соответствие заним. должности)	Общее количество учителей, имеющих категорию
2015	5-27,8%	13-72,2%	-	18-100%
2016	5-27,8%	13-72,2%	-	18-100%
2017	6-33,3%	11-61,1%	-	17-94,4% (1 учитель-молодой специалист)

Учащиеся

В начале 2017 года в школе обучалось 202 ученика, на конец года 218 учащихся. За последние 3 года наблюдается рост численности учащихся. Средняя наполняемость классов: в 1-4 кл. – 20,8 человек, в 5-9 кл. – 23,2 человека, в 10-11 кл. – 9,5 человек, средняя наполняемость по школе 19,8 чел. (в 2016 году – 18,4 человека). На 1 учителя – 14,5 учащихся.

Оценка востребованности выпускников ОУ

Год выпуска	Начальная школа				Основная школа				Средняя школа								
	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, закончивших на 4 и 5		Кол-во обучающихся на 4 и 5 в 5 кл.	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих образование				Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, закончивших с медалью		Кол-во выпускников, продолжающих образование				
		все-го	%			все-го	%	в 10 кл	ПУ, ССУЗ		все-го	%	все-го	%	ПУ, ССУЗ	ВУЗ	все-го
2012	16	10	62,5	13	72,2	19	7	12	19	100	14	4	28,6	4	10	14	100
2013	18	12	66,7	14	70	21	9	12	21	100	16	6	37,5	4	12	16	100
2014	19	12	63,2	13	68,4	20	10	10	20	100	7	2	28,6	0	7	10	100
2015	27	14	51,9	13	65	12	5	7	12	100	9	4	44,4	3	6	9	100
2016	11	7	63,6	7	63,6	19	7	12	19	100	10	4	40	2	8	10	100
2017	22	15	68,2	5	41,7	21	10	9	19	90,5	6	0	0	1	5	6	100

После окончания школы большинство выпускников 11 класса поступают учиться в ВУЗ, из выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе меньше половины.

4.6. Социальный паспорт образовательного учреждения (по состоянию на декабрь 2017 г.)

Общее количество учащихся в школе 218 человек

Число учащихся по классам:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во уч-ся	27	20	19	17	24	12	30	20	30	11	8
	83					116				19	

Количество детей-инвалидов – 2 чел.

Количество детей – под опекой – 3 чел. Количество детей – состоящих на учете в ИДН – 3 чел.

Количество детей - состоящих на в/ш контроле – 20 чел.

Категории семей:

Категория семьи	кол-во	В них:			Учатся в			Работают	Не работают
		Все-го	Школь	Дошколь-	ПУ	СУЗе	ВУЗе		

	семей	детей	ников	ников					и не учатся
Многодет- ные	34		61	41	-	6	5	-	5
Неполные	34	46	42	3		1			
Опека	2	9	3	6					
Неблагопо- лучные	2	11	6					2	3
Воспит. один отец	2	2	2						
Воспит. одна мать	12	16	15	1					

4.7. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Сведения об администраторах

Щептев Юрий Михайлович – директор, стаж работы по должности «руководитель» - 21 год, высшая квалификационная категория, награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;

Зацепина Татьяна Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, стаж работы по должности «руководитель» - 9 лет, первая квалификационная категория. Награждена грамотой Министерства образования и науки;

Кольванова Наталья Алексеевна – заместитель директора по воспитательной работе, стаж работы по должности «руководитель» - 22 лет, первая квалификационная категория.

Деятельность по управлению школой регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения

В школе работает 4 методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель МО – учитель высшей квалификационной категории Подлесных Т.Н.);
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель МО – учитель высшей квалификационной категории Фирсова О.М.);
- Методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель МО – учитель высшей квалификационной категории Котова Т.С.);
- Методическое объединение классных руководителей (руководитель МО – учитель высшей квалификационной категории Аксенова Т.М.).

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы и своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли здоровьесберегающим технологиям, проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Открытые уроки провели учитель начальных классов Аббасова Н.М., учитель русского языка и литературы Аксенова Т.М., учитель химии и

биологии Языкова Н.И. На этих уроках учителя продемонстрировали применение инновационных технологий, умения учащихся мыслить, анализировать, оценивать. Уроки были интересными, познавательными, творческими. Учитель физкультуры Ларин А.А. провел открытый урок для учителей района. Участники семинара дали высокую профессиональную оценку учителю за качественно проведенный урок.

Работа над темами самообразования осуществлялась планомерно в соответствии с утвержденным перечнем тем. Результаты самообразовательной деятельности подробно подведены в рамках итоговых заседаний МО. Следует отметить, что выбранные темы учителями не являлись формальными: в основном темы самообразования предполагают освоение эффективных педагогических технологий, способствующих созданию образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования. В частности МО учителей начальных классов продолжило самообразовательную работу и обмен педагогическими находками с коллегами по проблемам методики обучения в условиях введения ФГОС. Учителя МО естественно-математического направления отдали предпочтение освоению исследовательских, проектных, проблемных технологий обучения, способствующих развитию самостоятельности учащихся в приобретении знаний. МО учителей гуманитарного направления – освоению технологий творческого, индивидуального, информационно-коммуникативного развития учащихся.

3 учителя прошли курсовую переподготовку в Санкт-Петербургском центре дополнительного профессионального образования.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2017 году аттестацию проходили 2 учителя: Ларин А.А. – учитель физической культуры (подтверждение высшей квалификационной категории) и учитель начальных классов Подлесных Т.Н. на высшую квалификационную категорию. Подлесных Т.Н. принимала участие в региональном конкурсе «Учитель года- 2017», как победитель муниципального конкурса, где продемонстрировала свой педагогический опыт при проведении урока, педагогического совета.

С января по август 2017 года в школе работал молодой специалист – учитель истории и обществознания Андреева М.М. Наставником за молодым учителем была назначена учитель русского языка, литературы и истории Аксенова Т.М. С целью оказания методической помощи уроки у Андреевой М.М. посещались администрацией и учителем Аксеновой Т.М. Мария Михайловна также посещала уроки учителей-предметников, часто обращалась за консультацией по вопросам подготовки к урокам к учителям-предметникам, участвовала в семинарах, организованных как отделом образования администрации Чаплыгинского муниципального района, так и институтом развития образования, принимала участие в конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов.

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций. В истекшем году курсы повышения квалификации пройдены Гончаровой Е.Б. по теме «Разработка урока информатики по технологии активных методов в условиях внедрения ФГОС», Калашниковым С.Н. по теме «Методика преподавания изобразительного искусства и черчения в условиях реализации ФГОС». Заместители директора по УВР и ВР Зацепина Т.В. и Колыванова Н.А. прошли курсы повышения квалификации по теме «Менеджмент в образовании». Учителя: Аксенова Т.М., Андреева М.М., Котова Т.С., Языкова Н.И. были участниками семинара, организованного институтом развития образования. Учитель – профессия творческая. Творческий человек не сможет из года в год работать по одному и тому же поурочному плану или сценарию, читать одни и те же сообщения. Поэтому, готовясь к уроку, классному часу у учителя возникает необходимость поиска и анализа новой информации.

Выводы и рекомендации:

1. Задачи методической работы на 2017 год в основном реализованы.

2. Структура методической службы обеспечивает необходимое методическое сопровождение образования, контроль управления образовательным учреждением.
3. В школе созданы все условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства, курсы повышения квалификации учителя проходят своевременно.
4. При организации методической работы на новый год придерживаться главной цели – повышению эффективности образования.

Детское самоуправление представлено Школьным Ученическим Советом.

В состав ШУС входят обучающиеся из 5-11 классов, избранные на классных собраниях в начале учебного года. Норма представительства от класса один – два человека. Также в работе Совета могут участвовать все желающие учащиеся. Совет старшеклассников может создавать свои комиссии и любые различные формы по основным направлениям деятельности.

Заседания проводятся один раз в две недели, по необходимости – чаще.

ШУС:

- участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности учащихся;
- устанавливает шефство старшеклассников над младшими школьниками, ветеранами войны и труда;
- корректирует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе;
- вносит предложения на рассмотрение администрации школы;
- наблюдает за участием классов в школьных делах, организует ключевые дела, дает оценку;

Представители от классов, входящие в состав ШУС организуют информационную работу в классе в период между заседаниями.

Свои решения ШУС передает в администрацию школы через заместителя директора по воспитательной работе

Раздел 5. Содержание образовательного процесса.

5.1.Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Реализуемые образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:

- I. Целевой раздел.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»

- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- II. Содержательный раздел.
- 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России».
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК «Школа России» и курсов внеурочной деятельности.
 - 2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС.
 - 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового образа жизни.
 - 2.5. Программа коррекционной работы на основе принципов деятельности.
- III. Организационный раздел.
- 3.1. Учебный план начального общего образования.
 - 3.2. План внеурочной деятельности.
 - 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс), реализующая ФГОС, содержит следующие разделы:

- I. Целевой раздел.
- 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
 - 1.3. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
 - 1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- II. Содержательный раздел.
- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных.
 - 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающая духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
 - 2.4. Программа коррекционной работы.

Основная образовательная программа основного общего (8-9 классы) и среднего общего образования содержит следующую структуру:

- I. Цели и ценности образовательной программы.
- II. Адресность образовательной программы.
- III. Учебные планы.
- IV. Учебные программы.
- V. Программы внеурочной деятельности.
- VI. Организационно-педагогические условия.
- VII. Технологии образовательного процесса.
- VIII. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы.
- IX. Система диагностики результатов освоения образовательной программы.
- X. Материально-технические условия реализации программы.

Учебный план МБОУ СОШ №1 села Кривополянье Чаплыгинского муниципального района разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования Российской Федерации:

от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

от 07.06.2017 г. № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. №1089»;

от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

от 22 сентября 2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

от 18 декабря 2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;

от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказа Управления образования и науки Липецкой области от 17.03.2017 г. №259 «О базисных учебных планах для образовательных организаций Липецкой области, реализующих программы основного общего образования, на 2017-2018 учебный год».

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8,10 классы – 35 учебных недель, 9,11 классы – 34 учебные недели.

Количество учебных дней в неделю:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока для 1 класса -1 полугодие -35 минут, 2 полугодие - 40 минут, для 2-11 классов -40 минут.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1 класса – 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

-для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Формой промежуточной аттестации является годовая оценка.

Обучение в 1-4 классах организовано по УМК «Школа России». Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе -21 час, во 2-4 классах по 23 часа.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление на две группы во 2 классе. На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах в обязательной части учебного плана отведено по 2 часу в неделю, по 1 часу – в части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором обучающихся и их родителей представлена учебным модулем «Основы православной культуры». На его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отведена на изучение предметов: «Русский язык» с целью формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач - в 1,4 классах по 1 часу, во 2,3 классах – по 2 часа; «Литературное чтение» с целью формирования навыков грамотного чтения, общего речевого развития по 1 часу 1,2,4 классах; «Математика» с целью приобретения начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач по 1 часу в каждом классе. С целью формирования элементарной компьютерной грамотности по 1 часу отведено на изучение предмета «Информатика» в 3-4 классах.

**Начальное общее образование
1-4 классы
(ФГОС II поколения)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Итого
		1	2	3	4	
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3	13
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		17	18	18	18	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5	5	19
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	2	2	1	6
	Литературное чтение	1	1	-	1	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Итого к финансированию		21	23	23	23	90

Учебный план для 5-9 классов сформирован в соответствии с ФГОС основного общего образования. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений отведены на дополнительное изучение следующих предметов: русский язык в 5,7 классах по 2 часа, в 6,8,9, классах по 1 часу; литература в 5-9 классах по 1 часу.

Количество часов на эти предметы увеличено с целью развития грамотного письма и чтения, расширения объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей, развития познавательной активности у учащихся. Для усиления гуманитарной составляющей учебного плана, в соответствии с выбором учащихся и их родителей, организовано изучение второго иностранного языка (немецкий). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение второго иностранного языка отведено по 1 часу в 7-9 классах. По 2 часа в 5-6 классах на изучение математики, в 7-9 классах – по 1 часу на изучение алгебры и по 1 часу на геометрию с целью качественного усвоения учебных программ с учетом уровня подготовленности учащихся. С целью продолжения формирования компьютерной грамотности по 1 часу в 5-6 классах отведено на изучение информатики. С целью формирования у учащихся целостной картины общества, воспитания общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, становления социального поведения, формирования способности к личному самоопределению, владению экологическим мышлением, воспитания бережного отношения к окружающей среде выделено на обществознание в 5 классе -0,5 часа, на географию в 6 классе – 0,5 часа, в 7-9 классах по 1 часу, на биологию в 6 классе -0,5 часа, в 7-9 классах по 1 часу. Количество часов на химию в 8-9 классах по 1 часу и физику в 9 классе – 1 час увеличено для формирования важнейших факторов, понятий, химических и физических законов и теорий, развития у обучающихся умений наблюдать и объяснять химические и физические явления, происходящие на производстве и в повседневной жизни. С целью развития инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активного использования знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствования умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, выделено по 1 часу на изучение предмета *технология* в 5-8 классах. С целью развития двигательной активности обучающихся, достижения положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирования потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях выделен 1 час на изучение физической культуры в 6 классе. В 5-6 классах по 1 часу отведено на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который нацелен на формирование правил безопасного поведения и культуры здорового образа жизни. Изучение данного курса обосновано также и возрастными особенностями младших подростков. Для формирования у подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, в 5 классе введено 0,5 часа на изучение основ духовно-нравственной культуры народов России. Курс обеспечивает преемственность с предметом Основы религиозных культур и светской этики, изучавшимся в 4 классе. Учебный предмет «Черчение» в 9 классе – 1 час введён с учётом потребности области в специалистах инженерной направленности, для формирования у учащихся основ графической грамотности, эстетического воспитания, усвоения приёмов логического мышления

Приложение 2
к учебному плану
МБОУ СОШ №1 с.Кривополянье

**Основное общее образование
5-9 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
	классы						
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	2	2	2	13
	Литература	2	2	1	1	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-	-	6
	Алгебра	-	-	2	2	2	6
	Геометрия	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	0,5	1	1	1	4,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	1	1	2
	Биология	1	0,5	1	1	1	4,5
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Искусство	-	-	-	1	-	1
Технология	Технология	1	1	1	1	-	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		20	21	23	24	23	111
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		9	9	9	9	10	46
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	2	1	1	7
	Литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Второй иностранный язык	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2	-	-	-	4
	Алгебра			1	1	1	3
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика	1	1	-	-	-	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5	-	-	-	-	0,5
	География		0,5	1	1	1	3,5
	Биология		0,5	1	1	1	3,5
	Химия				1	1	2
	Физика					1	1

Технология	Технология	1	1	1	1	-	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	-	1	-	-	-	1
	ОБЖ	1	1				2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
	Черчение					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
<i>Нагрузка к финансированию</i>		29	30	32	33	33	157

В 8-9 классах соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 17.03.2017 г. №259. «О базисных учебных планах для образовательных организаций Липецкой области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год » часы регионального компонента отведены на изучение краеведческого модуля по 1 часу в рамках предметов технология (8 класс), искусство (8 класс), история (9 класс); 1 час в 9 классе на преподавание черчения с целью формирования у учащихся основ графической грамотности, их эстетическому воспитанию, а также усвоению приемов логического мышления; 1 час в 9 классе выделен на профориентацию учащихся, что поможет им осознанно и ответственно подойти к выбору профессии и дальнейшего жизненного пути. Курс профориентации предусматривает индустриально-технологическую направленность региона.

Приложение 3
к учебному плану
МБОУ СОШ №1 с.Кривополянье

Основное общее образование 8-9 классы

Предметы/ Класс	8	9	Всего
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	2	3

История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	1 (0,5/0,5)	1 (0,5/0,5)	2
Технология	1		1
ОБЖ	1		1
Физическая культура	3	3	6
ИТОГО	31	30	61
Региональный компонент и компонент ОУ	2	3	5
Региональный компонент	2	3	8
Краеведческий модуль: технология искусство (музыка и ИЗО) история	1 1 (0,5/0,5)	1	3
Профориентация (Мои профессиональные планы)		1	1
Черчение		1	1
Компонент образовательного учреждения	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33	66
Итого к финансированию	33	33	66

Региональный компонент в 10-11 классах представлен предметами:

- «Алгебра и начала анализа» и «Русский язык» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах. Дополнительный час по данным предметам необходим для завершения программ среднего общего образования, расширения содержания базовых предметов, более качественной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Компонент образовательного учреждения учебного плана уровня среднего общего образования представлен:

- с целью завершения программ среднего общего образования, расширения содержания базовых предметов, более качественной подготовки учащихся к ЕГЭ выделением по 1 часу на предметы: физика, химия в 10,11 классах, биология 1 час в 11 классе; в 10 классе 1 час на изучение предмета «Астрономия», согласно письма Управления образования и науки Липецкой области от 28.06.2017 г. № И34-1413, в 10

и 11 классах введен элективный курс по черчению по 1 часу с целью всестороннего развития логического и образного мышления, пространственных представлений, развития инженерного мышления у учащихся, усиления политехнической направленности обучения. С целью дополнительной подготовки учащихся к ЕГЭ введены элективные курсы в 10 и 11 классах по русскому языку и математике по 0,5 часа.

Приложение 4
к учебному плану
МБОУ СОШ №1 с.Кривополянье

Среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10	11	
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	2	8

Геометрия	2	2	
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Естествознание:			
Биология	1	1	8
Химия	1	1	
Физика	2	2	
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
Вариативная часть			
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Технология	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
ИТОГО	27	27	54
Региональный компонент	2	2	4
Русский язык	1	1	2
Алгебра и начала анализа	1	1	2
Компонент образовательного учреждения	5	5	10
Физика	1	1	2
Химия	1	1	2
Биология	-	1	1
Астрономия	1	-	1
Элективные курсы:			
«Основы языка техники»	1		1
«Черчение и графика»		1	1
«Подготовка к ЕГЭ. Теория и практика написания сочинения»	0,5		0,5
«Сочинение-рассуждение на ЕГЭ по русскому языку»		0,5	0,5
«Практикум по решению уравнений, неравенств, задач»	0,5		0,5
«Система подготовки к ЕГЭ по математике»		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68
Итого к финансированию	34	34	68

Раздел 6. Реализуемые программы дополнительного образования.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, целью которой является создание условий для творческой самореализации детей и подростков.

Учебный год % занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования	Объединения дополнительного образования организованные в школе	Объединения дополнительного образования организованные внешкольными учреждениями и работающие на базе школы
---	--	---

2014-2015; 95%	<p>Кружки: «Вокально-хоровое пение» , «Разноцветная палитра», «Учимся рисовать», Волейбол - 2 группы, ОФП, «Я-пешеход», «Юный краевед»</p> <p>Внеурочная деятельность в рамках ФГОС: 1 кл. «Планета здоровья» 2 кл. «Радуга творчества», «Юный художник», 3кл. «Уроки здоровья», «Я – гражданин России», 4 кл. «В мире книг», «Юный пешеход», «В мире прекрасного»</p>	Кружки: Футбол – 2 группы
2015-2016; 86,8 %	<p>Кружки: «Вокально-хоровое пение» , «Разноцветная палитра», «Учимся рисовать», Волейбол - 2 группы, ОФП, Внеурочная деятельность в рамках ФГОС: 1 кл. «Волшебные краски» «Радуга творчества», 2 кл. «В гостях у сказки», «Юный художник», 3кл. «Юный художник», «Радуга творчества» 4 кл. «В гостях у сказки», «Юный пешеход», 5 кл. «Юный пешеход», «Народные подвижные игры»</p>	Кружки: Хоровое пение Футбол – 2 группы
2016-2017 уч. год, 88,1%	<p>Кружки: «Вокально-хоровое пение» , «Разноцветная палитра», «Учимся рисовать», «Белая ладья», Волейбол - 2 группы, ОФП, Внеурочная деятельность в рамках ФГОС: 1 кл. «Волшебный карандаш», «Мир вокруг нас» 2 кл. «ОчУмелые ручки», «В мире прекрасного», «Обучение игре в шахматы» 3кл. «Юный эколог», «Веселая мозаика» 4 кл. «Радуга творчества»,</p>	Кружки: Хоровое пение, Футбол – 2 группы, «Вдохновение» (экологическая направленность).

	«Русь православная», 5 кл. «Дорожная азбука», «Путешествие в страну этикета», 6 кл. «Сильный, смелый, ловкий», «Наш край на карте России»	
I полугодие 2017-2018 уч. года 91,7%	Кружки: «Вокально-хоровое пение» , «Разноцветная палитра», «Учимся рисовать», «Русское слово», «Школа точной мысли», «За страницами учебника обществознания», «Школа мяча» - 2 группы, ОФП, , ловкий»	Кружки: «Хоровое пение», «Футбол" – 2 группы, «Вдохновение» (экологическая направленность).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и позволяет решить ряд важных задач: - обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе; - снижает учебную нагрузку обучающихся; - создает условия для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей; Принципами реализации программ являются: - Соответствие возрастным особенностям; - Преемственность в технологиях; - Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Всего на учебный год в 1-4 классах отведено 8 часов (по 2 часа в неделю) .

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

Запросы родителей; приоритетные направления деятельности школы;

В организации внеурочной деятельности заняты:

Учителя начальных классов; Учителя музыки и изобразительного искусства

Внеурочная деятельность в школе в 2017-2018 уч. году в 1-4 классах организуется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное;

Общекультурное;

Общеинтеллектуальное;

Социальное

Направления реализуются в рамках деятельности детей в кружках

Направление внеурочной деятельности	Название детского объединения	Класс	Педагог

духовно-нравственное	«Защитники Земли русской»	4	Мисюрева А. И.
социальное	«Юный эколог», «ОчУмелые ручки», «Творческая мозаика»,	4 3 2	Аббасова Н. М. Подлесных Т. Н. Калашников С. Н.
общеинтеллектуальное	«Шахматы в школе», «Занимательная математика», «Занимательная математика»	3 2 1	Подлесных Т. Н. Аббасова Н. М. Мисюрева А. И.
общекультурное	«Радуга творчества»	1	Есина О. В.

Всего на учебный год в 5-7 классах отведено 6 часов (по 2 часа в неделю) .

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

Запросы родителей; приоритетные направления деятельности школы;

В организации внеурочной деятельности заняты учителя школы. Внеурочная деятельность в школе в 2017-2018 уч. году в 5-7 классах организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное;

Общекультурное;

Общеинтеллектуальное;

Социальное

План внеурочной деятельности 5-7 кл

Направление внеурочной деятельности	Название детского объединения	Возраст учащихся (класс)	Количество часов в неделю	Всего часов	Педагог
спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Сильный, смелый, ловкий»	5 7	1 1	2	Ларин А. А.
социальное	«В жизнь по безопасной дороге», «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»	5 6	1 1	2	Веровкин В. В. Калашников С. Н.
общеинтеллектуальное	«Шахматист»	7	1	1	Веровкин В. В.
общекультурное	«Липецкая область на карте России»,	6	1	1	Подлесных Т. Н.
Всего по школе			6		

Раздел 7. Результативность образовательного процесса.

Одним из эффективных средств, способствующих повышению качества знаний, является развивающее, проблемное обучение, организация научно – исследовательской деятельности, работа с одаренными детьми. Процесс обучения строился так, что ребенок овладевал необходимыми универсальными учебными

действиями и компетенциями для умения применять знания на практике при реализации ФГОС второго поколения в начальных классах и подготовке к переходу на новые ФГОС в школе второй ступени.

В течение 2017 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в начальных классах, по математике, русскому языку в виде административных контрольных работ и тестирования в форме ОГЭ по русскому языку и математике в 9 классе, в форме ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии. Весной 2017 года учащиеся 4 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, учащиеся 5 класса – по биологии, истории, русскому языку, математике, 11 класса- по биологии, географии, истории, физике, химии.

Результаты ВПР:

Класс	Предмет	Уч-ся в классе	Выполнили работу	Качество знаний			Успеваемость			Учитель
				по школе	по р-ну	по обл.	по школе	по р-ну	по обл.	
4	Русский язык	22	22	72,7%	70,1%	73,9%	95,5%	95,4%	96,7%	Мисюрева А.И.
4	Математика	22	22	81,8%	74,1%	78,6%	100%	96,9%	97,9%	Мисюрева А.И.
4	Окружающий мир	22	22	81,8%	68,7%	76%	100%	96,3%	99,3%	Мисюрева А.И.
5	Русский язык	12	11	81,8%	61,3%	50,9%	100%	90,5%	88,9%	Фирсова О.М.
5	Математика	12	11	63,6%	65,2%	62,1%	81,8%	91,7%	91,9%	Гончарова Е.Б.
5	История	12	10	80%	77,6%	64,5%	90%	92,8%	94,4%	Андреева М.М.
5	Биология	12	12	58,3%	61%	69%	83,3%	90,4%	94%	Языкова Н.И.

Учащиеся 11 класса выполняли всероссийские проверочные работы по 5 предметам: география, физика, химия, биология, история. Оценивались работы в баллах. По географии (учитель Языкова Н.И.) максимальный балл -22. Наибольшее количество баллов набрала Седых Елена – 16, остальные учащиеся набрали меньше половины баллов. Самое меньшее количество баллов -3 получила Викулина Елизавета. По физике (учитель Морозов Г.Г.) максимальный балл -26. Наибольшее количество баллов -17 у Седых Елены, Загуменников Алексей и Подлесных Илья набрали по 15 баллов, у остальных учащихся меньше половины баллов, самое меньшее – 6 баллов у Викулиной Елизаветы. По химии (учитель Языкова Н.И.) максимальное количество баллов – 33. Седых Елена и Викулина Елизавета получили по 24 балла, наименьшее количество баллов у Аксеновой Кристины – 11. По биологии (учитель Языкова Н.И.) максимальный балл – 30. Седых Елена набрала – 27 баллов, наименьшее количество баллов -21 у Загуменникова Алексея. По истории из 21 максимального балла по 20 набрали: Загуменников Алексей, Седых Елена, Подлесных Илья. Наименьшее количество баллов – 18 получила Шелопутова Анжелика.

Хорошие результаты показали учащиеся 4 класса по всем предметам (учитель Мисюрева А.И.), у обучающихся достаточно высокий уровень сформированности навыков чтения, что безусловно сказывалось на таких предметах, как русский язык, окружающий мир, многими учащимися хорошо усвоены теоретические сведения по

предметам и дети умеют применять полученные знания на практике. Работы в 5 и 11 классах проводились в форме апробации. Хорошо справились учащиеся 5 класса по русскому языку (учитель Фирсова О.М.), истории (учитель Андреева М.М.), 11 класса по биологии (учитель Языкова Н.И.), истории (учитель Аксенова Т.М.).

Осенью 2017 года учащиеся 2 и 5 классов выполняли Всероссийскую проверочную работу по русскому языку.

Класс	Предмет	Уч-ся в классе	Выполнили работу	Качество знаний			Успеваемость			Учитель
				по школе	по р-ну	по обл.	по школе	по р-ну	по обл.	
2	Русский язык	17	17	76,5%	81,8%	84,3%	94,1%	98,4%	98%	Аббасова Н.М.
5	Русский язык	25	25	72%	74,1%	78,6%	100%	96,9%	97,9%	Мисюрева А.И.

Мониторинг учебных достижений учащихся.

Таблица 7.1. Результаты учебной деятельности по ступеням обучения (за 3 года)

	2-4 классы	
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.го.(1 полугодие)
Всего учащихся	57	54
Успевают на 4 и 5	30-52,6%	28-50,9%
% успеваемости	100%	100

	5-9 классы	
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.го.(1 полугодие)
Всего учащихся	108	113
Успевают на 4 и 5	53-49,1%	47-41,6%
% успеваемости	95,4%	96,5%

	10-11 классы	
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.го.(1 полугодие)
Всего учащихся	14	19
Успевают на 4 и 5	12-85,7%	10-52,6%
% успеваемости	100%	100%

Качество знаний по школе за 2016-2017 учебный год -53,1%, по итогам 2 четверти 2017-2018 учебного года наблюдается снижение и составляет 45,5%. Высокое качество знаний показывают учащиеся 2,3,5,6 классов. Резко снизилось качество знаний учащихся 9 класса по сравнению с прошлым учебным годом.

Поэтому качество подготовки учащихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями-предметниками. Важно поддерживать психологически некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается успешно осваивать учебные предметы. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения. Показатели качества знаний учащихся

являются эквивалентом успешности и качества работы отдельно взятого учителя и всего педагогического коллектива в целом.

Итоговая аттестация учащихся.

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной аттестации. В течение учебного года ведется разъяснительная работа с учащимися, родителями по подготовке к ГИА. Администрацией школы осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9 и 11 классов. В системе велся контроль за подготовкой учащихся «группы риска». В течение учебного года проводятся пробные экзаменационные работы. Итоги рассматриваются на заседаниях МО, совещаниях при директоре. Проводятся родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядке и процедуре проведения ГИА, организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов. Классные руководители проводили с учащимися беседы по профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. Учителями-предметниками на уроках и во внеурочное время осуществляется разноуровневая подготовка учащихся к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

К государственной итоговой аттестации в 2017 году в 9 классе из 21 учащегося было допущено - 19, 2 ученика – Садкеев Александр и Федоренко Джулиана по итогам учебного года имели неудовлетворительные оценки. Садкеев Александр по предметам: русский язык, литература, алгебра, обществознание, физика, информатика. Федоренко Джулиана по предметам : русский язык, литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, физика, химия, биология, иностранный язык (английский), профориентация. 18 учащихся государственную итоговую аттестацию проходили в форме ОГЭ, Фролов Александр в форме ГВЭ (справка об инвалидности). Кроме обязательных предметов, русский язык и математика, по выбору учащиеся сдавали: биологию – 12 человек, обществознание – 15 человек, физику – 3 человека, информатику – 4 человека, литературу – 1 человек, химию – 1 человек. 17 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, 1 выпускница получила отличные итоговые оценки по всем предметам на ступени основного общего образования и получила аттестат об основном общем образовании с отличием (Давыдова Наталия—5,9 %). Киселева Татьяна получила неудовлетворительную отметку по математике, Череповская Маргарита по всем четырем предметам получила неудовлетворительные отметки. Киселева Татьяна сдавала экзамен по математике повторно в дополнительные сроки и получила удовлетворительную отметку. Череповская Маргарита от повторного прохождения государственной итоговой аттестации в сентябре 2017 года отказалась. Садкеев Александр, Федоренко Джулиана, Череповская Маргарита зачислены в 2017-2018 учебном году в 9 класс на повторное обучение.

(результаты ОГЭ)

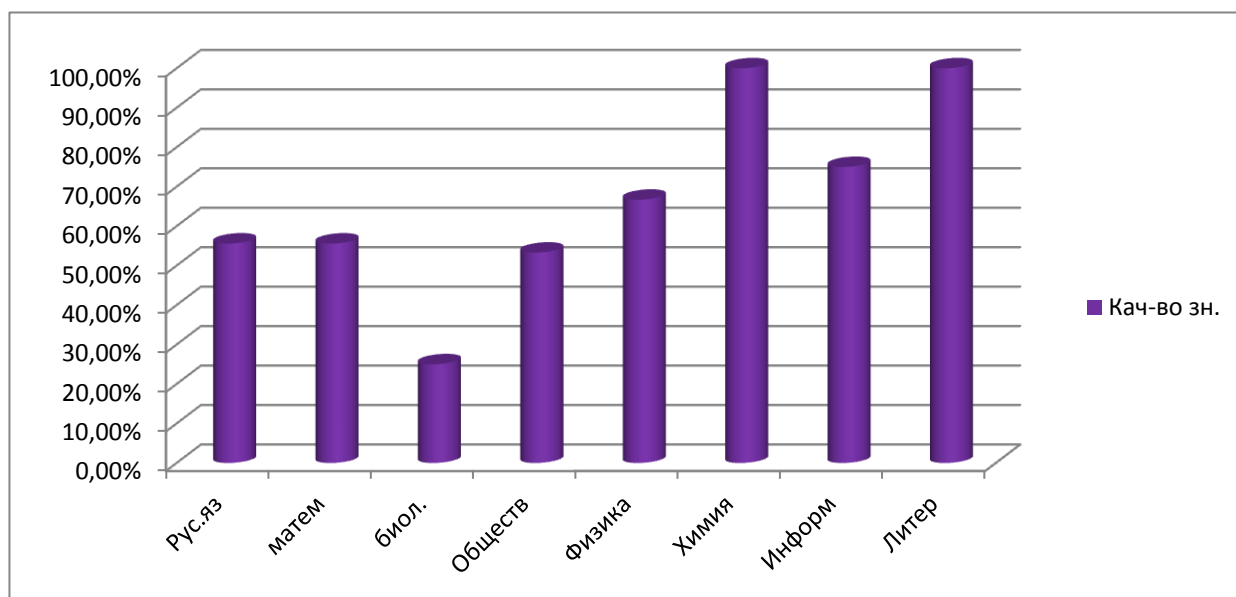
Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Оценки				Кач-во	Успев.	Средний балл	
			5	4	3	2			по школе	по р-ну
Русский язык	Аксенова Т.М.	18 -100%	6	4	7	1	55,6%	94,4%	3,8	3,6
Математика	Котова Т.С.	18 -100%	2	8	6	2	55,6%	88,9%	3,6	3,2
Биология	Языкова Н.И.	12-66,7%	-	3	8	1	25%	91,7%	3,2	3,2
Обществознание	Андреева	15- 83,3%	-	8	6	1	53,3%	93,3%	3,5	3,3

	М.М.									
Физика	Морозов Г.Г.	3 – 16,7%	-	2	1	-	66,7%	100%	3,7	3,4
Химия	Языкова Н.И.	1-5,6%	-	1	-	-	100%	100%	4	3,6
Информатика и ИКТ	Колыванова Н.А.	4-22,2%	-	3	1	-	75%	100%	3,8	3,3
Литература	Аксенова Т.М.	1-5,6%	-	1	-	-	100%	100%	4	4,2

(результаты ГВЭ)

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Оценки				Кач-во	Успев.	Средний балл	
			5	4	3	2			по школе	по р-ну
русский язык	Аксенова Т.М.	1	-	1	-	-	100%	100%	4	3,3
математика	Котова Т.С.	1	-	1	-	-	100%	100%	4	4

Хорошие результаты показали учащиеся по обязательным предметам: русский язык и математика. Из предметов по выбору наибольшее количество выпускников выбрали биологию и обществознание. Однако, по биологии качество знаний составило всего 25%.



**Сравнительная таблица результатов ОГЭ
(за последние три года)**

Предмет	2014-2015 уч.г.				2015-2016 уч.г.				2016-2017 уч.г.			
	Кол-во сдававших	Кач-во зн.	Усп	Средний балл	Кол-во сдававших	Кач-во	Усп	Средний балл	Кол-во сдававших	Кач-во	Усп	Средний балл
Русский язык	12	75%	100%	4,2	19	63%	100%	4,1	18	55%	94%	3,8
Математика	12	58%	100%	3,8	19	94%	100%	4,3	18	55%	88%	3,6
Биология	-	-	-	-	17	58%	100%	3,8	12	25%	91%	3,2

Обществознан	-	-	-	-	15	33%	73%	3,1	15	53%	93%	3,5
Физика	-	-	-	-	2	100%	100%	4	3	66%	100%	3,7
Химия	-	-	-	-	2	50%	100%	4	1	100%	100%	4
Информатика	-	-	-	-	2	50%	100%	3,5	4	75%	100%	3,8
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	100%	4

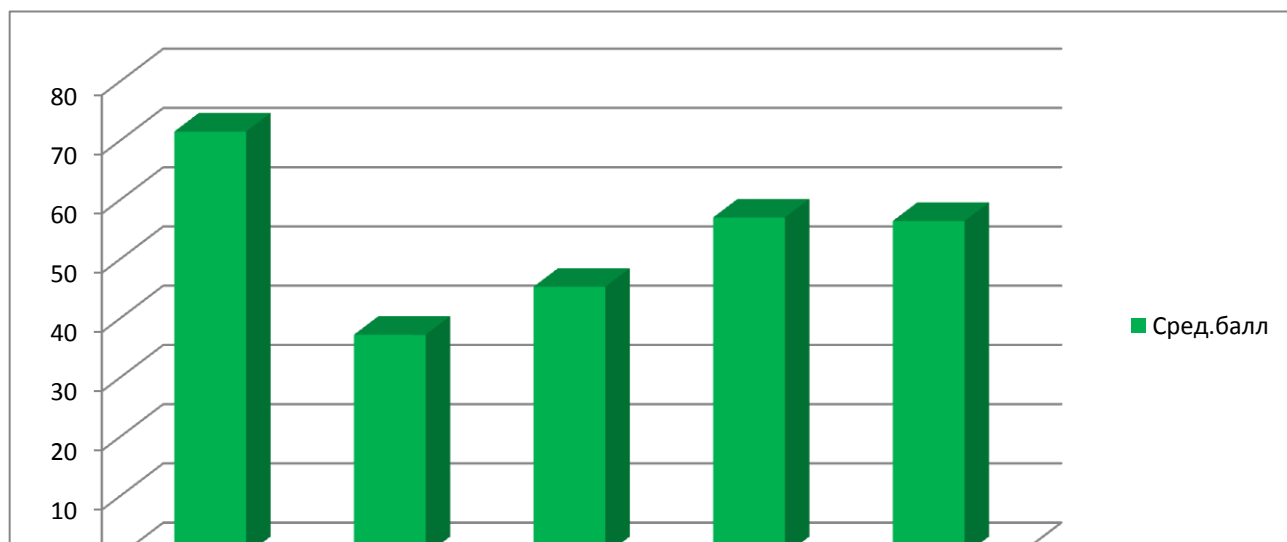
**Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием
(за 3 года)**

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Кол-во выпускников	2-16,7%	3-15,8%	1-5,3%

Выпускники 11 класса государственную итоговую аттестацию проходили в форме ЕГЭ. Все учащиеся сдавали русский язык, математика (базовый и профильный уровень), обществознание, физику – 3 человека, биологию – 1 человек.

(результаты ЕГЭ)

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во учащихся, набравших миним. балл	Средний балл		Учитель
			по школе	по району	
Русский язык	6-100%	6-100%	71,5	70	Аксенова Т.М.
Математика (базовый уровень)	6-100%	6-100%	4,3	4,5	Котова Т.С.
Математика (профильный уровень)	6-100%	5-83,3%	37,2	49,9	Котова Т.С.
Физика	3-50%	3-100%	45,3	54,9	Морозов Г.Г.
Биология	1-16,7%	1-100%	57	55,2	Языкова Н.И.
Обществознание	6-100%	6-100%	59,5	56,4	Аксенова Т.М.



Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (базовый уровень) и получили аттестат о среднем общем образовании. Хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку (учитель Аксенова Т.М.), обществознанию (учитель Аксенова Т.М.). Минимальное количество баллов не набрала только 1 выпускница Аксенова Кристина по математике (профильный уровень). Низкие баллы получили учащиеся по математике (профильный уровень) (учитель Котова Т.С.). Следует отметить, что за 3 последние года выпускники 11 класса показывают на ЕГЭ хорошие результаты по русскому языку и наоборот, по математике (профильный уровень) учащиеся получают невысокие баллы и причем ежегодно не набирают минимум (в 2014-2015 учебном году не набрали минимум – 3 из 9 учащихся -33,3%, в 2015-2016 учебном году – 2 из 10 учащихся -20% и в 2016-2017 учебном году – 1 из 6 учащихся-16,7%).

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
(за последние три года)**

Предмет	2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.		
	Кол-во сдававших	Не набрал и миним.	Средний балл	Кол-во сдававших	Не набрал и миним.	Средний балл	Кол-во сдававших	Не набрал и миним.	Средний балл
Русский язык	9	-	61,9	10	-	69,5	6	-	71,5
Математика (базовый уровень)	5	-	3,6	10	-	4,3	6	-	4,3
Математика (профильный уровень)	9	3	40,3	10	2	46,1	6	1	37,2
Физика	2	-	42	7	-	49,9	3	-	45,3
Химия	2	-	59	-	-	-	-	-	-
Биология	3	1	69,5	-	-	-	1	-	57
Обществознание	6	3	46,7	10	1	54,1	6	-	56,4
История	1	-	61	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	1	1	-	-	-	-

Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (за 3 года)

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Кол-во выпускников	4-44,4%	4-40%	-

Выводы и предложения:

1. Реализация прав учащихся в период итоговой аттестации обеспечивалась через выбор предметов, вынесенных на ГИА.

2. В ходе государственной итоговой аттестации было установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.
3. С целью повышения уровня подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, практиковать разнообразные формы работы, согласно уровню способностей, использовать в работе разноуровневые проверочные работы.
4. Классным руководителям выпускных классов усилить работу по профориентации учащихся с целью расширения представлений о многообразии мира профессий, осознанного выбора предметов для прохождения ГИА.
5. На методических объединениях проанализировать результаты итоговой аттестации и провести соответствующую работу по предупреждению недостатков подготовки и проведения аттестационного периода 2017-2018 уч.г.

Недостаточная работа проводится учителями-предметниками со способными на учебу учащимися. Это отразилось на результатах муниципального уровня олимпиады по предметам. Призовые места учащиеся школы заняли только по предметам: физкультура, ОБЖ, биологии (учителя Ларин А.А., Веревкин В.В., Языкова Н.И.).

Участие учащихся в олимпиадах.

Таблица 7.2. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		российский	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2014-2015 уч.г.	Русский язык	58	51,3%	7	9,7%	0	0%	0	0%
	Литература	49	43,4%	7	9,7%	0	0%	0	0%
	Математика	41	36,3%	9	12,5%	0	0%	0	0%
	Физика	21	39,6%	5	6,9%	0	0%	0	0%
	Химия	6	19,4%	2	3,8%	0	0%	0	0%
	Биология	22	30,6%	7	9,7%	0	0%	0	0%
	География	27	37,5%	4	5,6%	0	0%	0	0%
	История	31	27,4%	3	4,2%	0	0%	0	0%
	Обществозн.	34	36,2%	6	8,3%	0	0%	0	0%
	Английский яз.	26	23%	5	6,9%	0	0%	0	0%
	Физкультура	61	84,7%	14	19,4%	0	0%	0	0%
	ОБЖ	23	38,3%	6	8,3%	2	33,3%	0	0%
	Технология	18	42,9%	2	2,8%	0	0%	0	0%
	МХК	9	47,4%	2	10,5%	0	0%	0	0%
Экология	5	26,3%	1	5,2%	0	0%	0	0%	
2015-2016 уч.г.	Русский язык	41	32,5%	12	7,7%	0	0%	0	0%
	Литература	31	24,6%	5	6,4%	0	0%	0	0%
	Математика	56	44,4%	7	9%	0	0%	0	0%
	Физика	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Химия	14	25%	0	0%	0	0%	0	0%
	Биология	41	52,6%	14	17,9%	0	0%	0	0%
	География	40	51,3%	3	3,8%	0	0%	0	0%
	История	28	22,2%	0	0%	0	0%	0	0%
	Обществозн.	38	38,8%	2	9,5%	0	0%	0	0%
	Английский яз.	24	19%	6	7,7%	0	0%	0	0%
	Физкультура	95	75,4%	13	16,7%	1	7,7%	0	0%
	ОБЖ	33	42,3%	19	24,4%	0	0%	0	0%
	Технология	19	27,1%	0	0%	0	0%	0	0%
	МХК	6	40%	1	6,7%	0	0%	0	0%

	Экология	22	62,9%	4	11,4%	0	0%	0	0%
	Информатика	5	10,4%	0	0%	0	0%	0	0%
2016-2017 уч.г.	Русский язык	35	28,7%	3	3,8%	0	0	0	0%
	Литература	29	23,7%	0	0%	0	0	0	0%
	Математика	55	38,2%	0	0%	0	0	0	0%
	Физика	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	Химия	14	22,2%	1	1,6%	0	0	0	0%
	Биология	41	37,3%	4	5%	0	0	0	0%
	География	39	43,3%	6	7,5%	0	0	0	0%
	История	24	21,8%	3	3,8%	0	0	0	0%
	Обществозн.	66	60%	7	8,9%	0	0	0	0%
	Английский яз.	19	15,6%	2	2,5%	0	0	0	0%
	Физкультура	98	80,3%	8	10%	0	0	0	0%
	ОБЖ	37	30,3%	15	18,8%	0	0	0	0%
	Технология	56	45,9%	0	0%	0	0	0	0%
	МХК	6	42,9%	0	0%	0	0	0	0%
	Информатика	11	9%	0	0%	0	0	0	0%

**Таблица 7.3.Сведения о победителях и призерах олимпиад
(за 3 года).**

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		российский	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2014-2015 уч.г.	Русский язык	12	20,7%	1	8,3%	0	0%	0	0%
	Литература	12	24,5%	0	0%	0	0%	0	0%
	Математика	11	26,8%	0	0%	0	0%	0	0%
	Физика	6	28,6%	0	0%	0	0%	0	0%
	Химия	2	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%
	Биология	6	27,3%	0	0%	0	0%	0	0%
	География	6	22,2%	0	0%	0	0%	0	0%
	История	3	9,7%	0	0%	0	0%	0	0%
	Обществозн.	7	20,6%	0	0%	0	0%	0	0%
	Английский яз.	6	23,1%	0	0%	0	0%	0	0%
	Физкультура	12	19,7%	8	66,7%	0	0%	0	0%
	ОБЖ	6	26,1%	3	50%	0	0%	0	0%
	Технология	5	27,8%	0	0%	0	0%	0	0%
	МХК	2	22,2%	1	50%	0	0%	0	0%
	Экология	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%
2015-2016 уч.г.	Русский язык	24	58,5%	3	25%	0	0%	0	0%
	Литература	15	48,4%	1	20%	0	0%	0	0%
	Математика	26	46,4%	0	0%	0	0%	0	0%
	Физика	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Химия	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Биология	22	53,7%	2	14,3%	0	0%	0	0%
	География	10	25%	0	0%	0	0%	0	0%
	История	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Обществозн.	6	15,8%	0	0%	0	0%	0	0%
	Английский яз.	14	58,3%	2	33,3%	0	0%	0	0%
	Физкультура	33	34,7%	4	30,8%	0	0%	0	0%
	ОБЖ	22	66,7%	2	10,5%	0	0%	0	0%
	Технология	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
		МХК	1	16,7%	0	0%	0	0%	0

	Экология	4	18,2%	0	0%	0	0%	0	0%
	Информатика	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%
2016-2017 уч.г.	Русский язык	6	17,1%	0	0%	0	0%	0	0%
	Литература	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Математика	7	12,7%	0	0%	0	0%	0	0%
	Физика	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Химия	2	14	0	0%	0	0%	0	0%
	Биология	5	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%
	География	6	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%
	История	3	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%
	Обществозн.	7	10,6%	0	0%	0	0%	0	0%
	Английский яз.	2	10,5%	0	0%	0	0%	0	0%
	Физкультура	21	21,4%	5	62,5%	0	0%	0	0%
	ОБЖ	30	81,1%	1	6,7%	0	0%	0	0%
	Технология	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	МХК	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Информатика	7	63,6%	0	0%	0	0%	0	0%	

Таблица 7.4. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Конкурсы, фестивали, соревнования и пр.	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Число участников	Итоги	Число участников	Итоги
2014-2015 уч.г.				
Легкоатлетический кросс	11	II м -500м Павлова Е. 10 кл., III м – 500м Боганова А. 7 кл.		
Футбол	15	4 место		
Легкоатлетический кросс(в составе сборной района)			5	
Конкурс рисунков «Красота божьего мира»	13	Грамоты за активное участие		
Конкурс творческих работ учащихся «Дорога глазами детей»	6			
Конкурс чтецов «Великое русское слово»	3	III м- Седых Марина 6 кл.		
«Мини-футбол в школу»		III м.		
Волейбол (девушки)	8	III м		
«Быстрая лыжня» лыжные гонки	15	II м командное , III м- Жабин Вл. 8 кл., III м- Черешнева Над. 8 кл.,		

		Шм – Гомеля И. 11 кл.		
«Лыжня России»	12	Пм - общекомандное, Пм Гомеля И. 11 кл., Шм – Кеменов Д. 8 кл.		
Конкурс чтецов «Живая классика»	3	Ім- Камерцель А. 7кл., Пм – Бабин Дм. 7 кл.	2; Камерцель А., Бабин Дм.	
Конкурс чтецов «Мой отчий край - духовный мир»	4	І м- Чернавцев М. 11 кл., Шм – Аксенов Н. 10 кл.		
Конкурс газет «В мире православной книги»		І м		
Праздник спорта и здоровья «Зимние забавы»	70			
Конкурс рисунков «Портрет прадеда»			1; Дьяков П. 3 кл.	
Олимпиада «Дорожная азбука»	7	Пм – Кеменов М. 5 кл., Пм – Бойко А. 6 кл., Пм – Бабин Д. 7 кл., Шм – Кеменов Вл. 8 кл.		
«Вперед, мальчишки-2015!»		4м -в общем зачете		
Открытое первенство по плаванию	8	Шм - общекомандное		
Конкурс сочинений «Мы победили!»	11			
Конкурс авторских стихов	6			
Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	14			
«Неповторимый талант России» конкурс литературно-художественного творчества, посвященный 100-летию А. И. Солженицына			2; Ермолов П. 8кл. иллюстрации, Чернавцев М. 11 кл. презентация	
«Зеленая планета			4; (2 класс)	

глазами детей» конкурс художественного творчества в рамках экологического форума «Зеленая планета-2015»				
Конкурс литературно- художественного творчества «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...» -- проза (сочинения) - поэзия (авторские стихи) - медиа -проект (презентация) - исследовательская работа	10 7 1	4	10 4 7 1	
Конкурс «Безопасное колесо»	4		Пм – общекомандное, Личное первенство: Пм –Кеменова А. 4 кл., Шм -Кеменов М. 5 кл., Шм - Бойко А. бкл.	1,Бойко А. 6 кл. Ш м в личном зачете в номинации “Первая доврачебная помощь» (7м у команды района)
Соревнования по легкой атлетике	6		Им – 1500м Павлова Ел. 10 кл., Им – 3000м Кувшинов С. 9 кл., Им – 800 м Панин О. 11 кл., I м – 400м Боганова А. 7 кл., П м – 800м Чернавцева М. 8 кл., Пм – 200м Гомеля И. 11кл., Шм -4x100м эстафета (девушки)	3: Боганова А. 7 кл., Кувшинов С. 9 кл, Павлова Е. 10 кл.
Соревнования «Школа безопасности»	6		Пм- в номинации «Полоса препятствий» Пм- в номинации «Пожарная эстафета»	
Акция «Парк Победы»	20 +10			

Акция «Бессмертный полк»	Уч-ся, педкол-в, родители			
Концерт, посвященный Дню Победы для жителей села				
Конкурс юных вокалистов «Хрустальная нота»	2	II м – Аксенов Н. 10 кл. (14-16 лет)		
Районные соревнования команд пришкольный лагерей по многоборью ГТО	10	II м - общекомандное		
Легкоатлетический кросс	11	II м -500м Павлова Е. 10 кл., III м – 500м Боганова А. 7 кл.		
Футбол	15	4 место		
Легкоатлетический кросс(в составе сборной района)			5	
Конкурс рисунков «Красота божьего мира»	13	Грамоты за активное участие		
Конкурс творческих работ учащихся «Дорога глазами детей»	6			
Конкурс чтецов «Великое русское слово»	3	III м- Седых Марина 6 кл.		
«Мини-футбол в школу»		III м.		
Волейбол (девушки)	8	III м		
Собор православной молодежи		III м		
«Быстрая лыжня» лыжные гонки	15	II м командное , III м- Жабин Вл. 8 кл., III м- Черешнева Над. 8 кл., III м – Гомеля И. 11 кл.		
«Лыжня России»	12	II м - общекомандное, II м Гомеля И. 11 кл., III м – Кеменов Д. 8 кл.		
Конкурс чтецов «Живая классика»	3	I м- Камерцель А. 7кл., II м – Бабин Дм. 7 кл.	2; Камерцель А., Бабин Дм..	

Конкурс чтецов «Мой отчий край - духовный мир»	4	И м- Чернавцев М. 11 кл., Шм – Аксенов Н. 10 кл.		
Конкурс газет «В мире православной книги»		И м		
Праздник спорта и здоровья «Зимние забавы»	70			
Конкурс рисунков «Портрет прадеда»			1; Дьяков П. 3 кл.	
Олимпиада «Дорожная азбука»	7	Им – Кеменов М. 5 кл., Им – Бойко А. 6 кл., Им – Бабин Д. 7 кл., Шм – Кеменов Вл. 8 кл.		
«Вперед, мальчишки-2015!»		4м -в общем зачете		
Открытое первенство по плаванию	8	Шм - общекомандное		
Конкурс сочинений «Мы победили!»	11			
Конкурс авторских стихов	6			
Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	14			
«Неповторимый талант России» конкурс литературно- художественного творчества, посвященный 100- летию А. И. Солженицына			2; Ермолов П. 8кл. иллюстрации, Чернавцев М. 11 кл. презентация	
«Зеленая планета глазами детей» конкурс художественного творчества в рамках экологического форума «Зеленая планета-2015»			4; (2 класс)	
Конкурс литературно- художественного творчества «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир	10 7 1	4	10 4 7 1	

живой...» -- проза (сочинения) - поэзия (авторские стихи) - медиа -проект (презентация) - исследовательская работа				
Конкурс «Безопасное колесо»	4	Пм – общекомандное, Личное первенство: Пм –Кеменова А. 4 кл., Шм -Кеменов М. 5 кл., Шм - Бойко А. 6кл.	1,Бойко А. 6 кл.	Ш м в личном зачете в номинации «Первая доврачебная помощь» (7м у команды района)
Соревнования по легкой атлетике	6	Им – 1500м Павлова Ел. 10 кл., Им – 3000м Кувшинов С. 9 кл., Им – 800 м Панин О. 11 кл., I м – 400м Боганова А. 7 кл., II м – 800м Чернавцева М. 8 кл., Пм – 200м Гомеля И. 11кл., Шм -4х100м эстафета (девушки)	3: Боганова А. 7 кл., Кувшинов С. 9 кл, Павлова Е. 10 кл.	
Соревнования «Школа безопасности»	6	Пм- в номинации «Полоса препятствий» Пм- в номинации «Пожарная эстафета»		
Акция «Парк Победы»	20 +10			
Акция «Бессмертный полк»	Уч-ся, педкол-в, родители			
Концерт, посвященный Дню Победы для жителей села				
Конкурс юных вокалистов «Хрустальная нота»	2	II м – Аксенов Н. 10 кл. (14-16 лет)		
Районные соревнования команд пришкольный лагерей по	10	Пм - общекомандное		

многоборью ГТО				
2015-2016 уч. год				
Мероприятия Дня города (шествие, выставка литературного и худож. тв-ва)				
Легкоатлетический кросс	11	Им -500м Павлова Е. 11 кл., 2 м.- 500 м.Чернавцева М. 9 кл.		
Первенство района по баскетболу (2002-2003) мальчики	9	III м		
девушки		II м		
Настольный теннис	3	1 м- общеком., 2 м. Языков С. в личном зачете		
Конкурс рисунков «Красота божьего мира»	6	Грамоты за активное участие		
Конкурс творческих работ учащихся «Дорога глазами детей»	17 рис. 5 подел.		2, Смыков Никита, 3кл., Прокофьев Кирил 3 кл.	Призер- Прокофьев К. 3 кл.
Конкурс чтецов «Великое русское слово»	4	I м- Камерцель Артур 8 кл., II м- Аксенов Николай 11кл.	1, Аксенов Н.	
Первенство района по баскетболу (2002-2003) девушки	8	II м общекомандное		
Соревнование по шашкам (2001-2002)	3 мал. 4 дев.	I м команд. зачет I м – Пярых Ал-др 9 кл, III м – Минаков Вадим 7 кл	4	III м команде района в зачет обл. спартак-ды
(2003-2004)	3 мал. 3 дев.	II м команд. зачет II м – Кеменов М. 6 кл., II м –Карташова Ел. 6		III м – Минаков В. в личном зачете
I м в школьном зачете				
«Мини-футбол в школу» (2004-2005)	8	I м		
Конкурс исполнителей эстрадной песни «Голоса «Оранжевого края»	1	Диплом лауреата I степени Аксенов Н. 11 кл		

Конкурс детского эколог. рис. и плаката	7			
Спортивный праздник «Олимпийские надежды»	8 детей 6 взросл	I м общекомандное		
Конкурс «Вместо елки- новогодний букет»	22	11 призеров и победителей в разных номинациях		
Районный фестиваль по мини-футболу «Здоровым быть здорово» (2001-2002 г. р.) (2005-2006 г. р.)		Благодарственное письмо за активное участие, Пм Степанов Ал-ндр, 5 кл., П м – Шинкарук Б. 5 кл. в конкурсах; П м общеком. Им Аксенов Е. 4 кл., Белкин А. 5 кл., ШМ - Погонин Вл. 5 кл в конкурсах.		
Соревнования, посвященные празднованию Дня Православной молодежи	10	Ш м		
Конкурс чтецов «Живая классика»	3	ШМ – Бабин Дм. 8 кл.		
Олимпиада «Дорожная азбука»	7	Им – Бабин Д. 8кл., ШМ – Кеменова А.. 5 кл.	1	Ш м – Бабин Д. 8кл.
«Вперед, мальчишки-2016!»	10	4м -в общем зачете		
Соревнования по шахматам	3	Ш м общеком место, I м – Минаков В. в личном зачетеШ м Давыдова Н. 9 кл		
Открытое первенство по плаванию	8	ШМ - общекомандное		
Конкурс рисунков «Я рисую детство»	4			
Л/а кросс	13			
Соревнования по футболу(2005-2006)	12	II место		
«Президентские состязания»	17 (6 кл)	I место общекомандное	8	
Областной	6			

фестиваль ГТО				
Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО»		«Золотой значек ГТО» Черешнева Н., Чернавцева М., Татаринов Н. 9 кл., Павлова Е. 11 кл.		
«Эстафета Памяти»	11			
Акция «Бессмертный полк»	Уч-ся, педкол-в, родители			
Конкурс социальной рекламы «За здоровый образ жизни. Молодежь против алкоголя, табака и наркотиков»		Диплом I степени в номинации «Здоровый образ жизни» - кружок «Разноцветная палитра»; Диплом III степени в номинации «Сделай правильный выбор» - Дьяков П. 4 кл.		
Соревнования «Юный спасатель»	5	III м общекомандное		
Итоги районной круглогодичной спартакиады обучающихся оо в 2015-2016 уч. году		Грамота за II место сош №1 с. Кривополянье		
Конкурсы, фестивали, соревнования и пр. 2016-2017 уч. год	Число уч-ков	Муниципальный этап Итоги	Число уч-ков	Региональный этап Итоги
Конкурс фоторабот «Край мой родной»	43	Дипломы за лучшие работы и благодарственный письма участникам		
Районный Фестиваль цветов				
Кросс наций	11	2004-2005 г. р. 2002 – 2003 г. р. I м – Рыжкова Л. 7 кл., I м – Киселева Т. 9 кл. II м – Череповская Н. 6 кл., III м- Ненахов В. 8 кл. I м – Шинкарук Б. 6 кл., 2001 г. р. II м – Кеменов М. 7 кл. I м –		

		Чернавцева М. 10 кл.		
Конкурс «Дорога глазами детей»	27		1	II место в номинации «Витраж» Аксенов Егор 5 кл.
Первенство района по баскетболу (дев)	10	III м		
Конкурс чтецов «Великое русское слово»	4	Призеры: Суспицина С. 6 кл., Моисеева Е. 10 кл.	2	Грамота Суспициной С.
Конкурс рисунков «Красота божьего мира»	6	Грамоты за активное участие Терехова Т., Прокофьев К., Смыков Н., Крапоткина А., Есина А. 4 кл., Гаврюшина Ю. 6 кл.		
Конкурс «Отечество»	1 (8 кл)			
Кинофестиваль «Школьный кадр» номинация очерк «Фотоальбом «Прогулки по родному городу»	3 (8 кл)			
Конкурс социального плаката «Горжусь героями Отечества» номинация «Лучший коллаж»			1	Победитель Языков Сергей 10 кл (Калашников С. Н.
Выборы «Шаг в будущее» (24.11.2016)			6	
Всероссийский исторический квест «Битва за Москву»	5 (10 кл)	II место		
Конкурс «Вместо елки – новогодний букет»		Моисеева Елена 10 кл., Моисеева Елизавета 2 кл., Калугина Мария 5 кл., Решетников Георгий 1 кл., Черешнева Надежда 10 кл.		Призер 3 место Моисеева Ел. 10 кл.
Волейбол Юноши Девушки	10	I м I м		
Районные	22	II м - Минаков		

соревнования по шахматам на приз главы администрации Липецкой области		Вадим 8 кл. Пм – Давыдова Наталия 9 кл.		
Лыжные гонки		Шм- 3000 м - Подлесных Софья 9 кл., Шм - 4000 м- Кеменов Данила 10 кл., Пм- 2000 м- Есина Арина 4 кл., Шм- 2000 м- Федоров Сергей 6 кл.		
Соревнования по плаванию	10	Им-100м Ненахов Владимир 8 кл., Пм- 100м – Минаков Вадим 8 кл., Ш м - общекомандное		
Олимпиада по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	7	Ш м-Кеменова Алина 6 кл.		
Районные соревнования по шахматам		П м – Минаков Вадим 8 кл.		
«Вперед, мальчишки – 2017!»	11	Шм - общекомандное		
Соревнования, посвященные Дню Православной молодежи	12	4 место		
Слет экологических бригад (презентация и выступление отряда «Экопатруль»)	8 – 8 кл.			
Конкурс чтецов «Живая классика»	2	Суспицина С. 6 кл., Моисеева Е. 10 кл.		
Соревнования по легкой атлетике	15	Шм-200м- Еремеева А. 7 кл., Шм- 400м- Рыжкова Л. 7 кл., Им- 800м- Чернавцева М. 10 кл., Шм- 800 м- Кеменов Д. 10 кл., Пм- 1500 м- Киселева Т. 9 кл.,		

		Пм – эстафета 4x100 девушки		
Благотворительная акция «Экология души» в рамках районного марафона «Спешите делать добро»	204 уч-ся, 30 взросл, родители из 111 семей			
Участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»				
Квест «Битва за Берлин»	8уч. 10 кл.	Диплом I степени		
Легкоатлетическая эстафета Памяти	10	III м общекомандное		
Участие в акции «Бессмертный полк»	204, педкол., родители			
I полугодие 2017-2018 уч. года				
Выставка творческих работ «Краски осени»	80 уч-ся 1-11 кл.			
Кросс наций	15 уч-ся	Им – Кеменов Д. 10 кл. Им – Череповская Н. 7 кл. Им – Чернавцева М. 11 кл., Им – Шинкарук Б. 7 кл., Пм – Аксенов Е. 6 кл., П – Королева И. 4 кл., Пм – Рыжкова Л. 8 кл., Шм – Ненахов В.		
Конкурс творческих работ «Дорога глазами детей»	53 уч-ся 1-7 кл.	Им Моисеева Д. 1 кл. Пм Вострикова П. 1 кл Ш м Есина Д. 3 кл		
Конкурс чтецов «Мы сохраним тебя, русская речь»	3	I м Суспицина Светлана 7 кл.		
Конкурс социальной рекламы «Молодежь	4 плаката	Победители Плакат уч-ся 8 кл		

выбирает здоровый образ жизни»		Карташова Е., Седых А., Череповская С.		
Спортивные соревнования «Мини-футбол в школу»	9 2004-2005 г. р.	Пм общекомандное		
Конкурс сочинений «Если б я был президентом»	5	Им Комраков В. 9 кл.		
«Веселые старты», посвященные Единому дню плавания	10	П м в эстафете		
Конкурс творческих работ «Вместо елки – новогодний букет»	10	Победители Жуков П. 1 кл., Моисеева Д. 1 кл.		

Раздел 8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №1 с.Кривополянье осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №1 с.Кривополянье:

- ✓ обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- ✓ аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- ✓ экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- ✓ информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- ✓ обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в общеобразовательном учреждении.

Предполагаемые результаты создания и функционирования школьной системы оценки качества образования:

- ✓ определение основных тенденций развития образовательного учреждения, резервов, критических точек и узлов, степень соответствия качества результатов выделенным ресурсам и усилиям;
- ✓ выбор приоритетов политики образовательного учреждения, стратегия развития, корректировка программ, технология обучения, выбор модели взаимоотношений с социумом;
- ✓ принятие решений по улучшению качества образовательного процесса, разработка и реализация программ качества, совершенствование методов и форм инструментария оценки, контроля и экспертизы качества образовательной программы;
- ✓ формирование статистических баз данных и банков информации.

Школьный стандарт качества образования включает:

- ✓ соответствие требованиям ФГОС,

- ✓ обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- ✓ качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- ✓ качество освоения каждым учащимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- ✓ определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- ✓ доступность и качество дополнительного образования учащихся;
- ✓ обеспечение безопасности и здоровья учащихся;
- ✓ обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
- ✓ обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- ✓ высокую квалификацию педагогов, подтверждаемую в ходе аттестации.

Все участники внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №1 с.Кривополянне (администрация, руководители МО, учителя, классные руководители, учащиеся, родители) опираются на нормативную базу, обеспечивающую управление качеством образования. Управленческие воздействия регламентируются в школьных локальных актах, описываются в инструкциях, администрация ОУ организует школьный документооборот.

Перечень применяемых методов и процедур СОКО МБОУ СОШ №1 с.Кривополянне соответствует локальной нормативной базе школы, и включает следующие процедуры:

- ✓ мониторинг образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения (промежуточная аттестация);
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, результатов внешней оценки качества образовательных достижений;
- ✓ анализ творческих достижений школьников;
- ✓ анализ результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- ✓ анализ результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и органа государственного общественного управления школы;
- ✓ внутришкольный контроль;
- ✓ результаты медицинских исследований школьников;
- ✓ иные психолого-педагогические и медицинские, социологические исследования, проведенные по инициативе субъектов образовательного процесса.

Для проведения всех видов анализа используется имеющаяся в МБОУ СОШ №1 с.Кривополянне планирующая, учетная и отчетная документация, банки данных, используемые в управлении образовательным процессом, а также сформированные массивы информации (сведения об успеваемости, классные журналы, обзоры, аналитические справки по ВШК, отчеты методобъединений, сведения об аттестации выпускников и т. п.).

Оценивание измеряемых показателей может быть как численным, так и качественным. Проведение процедур оценивания сопровождается приказами директора школы.

Выводы и предложения:

1. Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ:
 - определять направления деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей;
 - осуществлять поиск оптимальных решений для достижения целей.
3. Результаты проведения внутренней оценки качества образования используются на любом этапе жизнедеятельности ОУ для самых разных целей:
 - при необходимости согласования позиций педагогического коллектива с родителями;
 - перехода ОУ в режим инновационного или экспериментального развития;

- для повышения конкурентоспособности школы, улучшения имиджа на рынке образовательных услуг, в случае участия в предстоящих проектах, получения грантов;
- при подготовке педагогов к аттестации, выпускников к государственной итоговой аттестации.
- для определения индивидуальной образовательной траектории школьника;
- для информационного обеспечения потребителей образовательных услуг разного уровня;

Анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность учащихся: **217** человек

1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования: **82** человек

1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования: **116** человек

1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования: **19** человек

1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: **95** человек/ **52,6** %

1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку: **3,8** балла

1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике: **3,6** балла

1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку: **71,5** балла

1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: **37,2** балла

1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса: **1** человек/ **5,3** %

1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса: **2** человека/ **10,5** %

1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса : **0** человек/ **0** %

- 1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: **1 человек/ 16,7 %**
- 1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса : **1 человек/ 5,3%**
- 1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса: **0 человек/ 0 %**
- 1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса: **1 человек/ 5,3 %**
- 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса: **0 человек/ 0 %**
- 1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся: **158 человек/ 78,2%**
- 1.19 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: **3/ 1,49%**
- 1.19.1 Регионального уровня : **3/ 1,49%**
- 1.19.2 Федерального уровня : **0 человек/ 0 %**
- 1.19.3 Международного уровня: **0 человек/ 0 %**
- 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся: **0 человек/ 0 %**
- 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся: **0 человек/ 0 %**
- 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся: **0 человек/ 0 %**
- 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся: **0 человек/ 0 %**
- 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: **18 человек**
- 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников: **18 человек/ 100 %**
- 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников: **18 человека/ 100 %**
- 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников: **0 человек/ 0 %**

1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников:

0 человек/ 0%

1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: **18 человек/ 100 %**

1.29.1 Высшая: **6 человек/ 33,3 %**

1.29.2 Первая: **12 человек/ 66,7 %**

1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.30.1 До 5 лет: **0 человек/ 0 %**

1.30.2 Свыше 30 лет: **10 человек/ 55,6 %**

1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: **1 человек/ 5,6%**

1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: **6 человек/ 33,3 %**

1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: **18 человек/ 100 %**

1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников : **18 человек/ 100 %**

2. Инфраструктура

2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося: **0,12** единицы

2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося : **21,5** единицы

2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота: **нет**

2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: **да**

2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров: **да**

2.4.2 С медиатекой: **да**

2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов: **да**

2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки: **да**

2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов: **да**

2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся: **217 человек/ 100 %**

2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося:

5,6 кв. м

Раздел 9. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

В школе выработана определенная система воспитательной работы. Она построена таким образом, чтобы охватить весь педагогический процесс, учебные занятия интегрируются с внеурочной жизнью детей. За основу реализации всех воспитательных возможностей избрано КТД, которое предполагает содружество и сотворчество воспитателей и воспитанников, личностно-ориентированный подход. Воспитательная работа строится с учетом планируемых целей и реализуемых задач, на основе сложившихся традиций, особенностей внутришкольного сообщества, потенциала каждого классного коллектива.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое и воспитание ЗОЖ. Большое внимание уделяется профилактике употребления ПАВ, работе по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Общешкольные праздничные мероприятия готовит и проводит конкретный класс в соответствии с годовым календарем мероприятий. Данная форма организации мероприятий неизменно становится положительным опытом в воспитательной деятельности кл. руководителей, так как предполагает участие всех учащихся класса в коллективном творческом деле, осознание ими ответственности за порученное дело, стимулирует творческий поиск, сплачивает классный коллектив.

Активно внедряются в практику воспитательной работы инновационные технологии: проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии.

В школе работают спортивно-оздоровительный клуб «Олимп» и военно-патриотический клуб «Патриот».

В плане мероприятий школы традиционно ежегодно проводятся: День знаний, Праздник книги, День учителя, День Матери; Акции: «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Экологический десант» «Вахта Памяти», «Новогодняя неделя», Вечер встречи с выпускниками; Спортивные соревнования и праздники: Кросс «Золотая осень», Дни Здоровья, Встречи сборных команд родителей и детей, школьные олимпийские игры; Месячник героико-патриотического воспитания, Неделя православной культуры, Неделя правовых знаний, Праздник школьной дружбы в честь выпускников года и др.

Основные цели работы по организации деятельности обучающихся во второй половине дня – это развитие творческого потенциала, расширение кругозора, стимулирование познавательной активности и интересов, совершенствование физических данных, воспитание эстетического вкуса, развитие коммуникативных способностей и, в конечном итоге, формирование общешкольного коллектива. Ежегодно в школе работают более 15 объединений по интересам, в которых занимаются порядка 80-90 % обучающихся.

О результативности деятельности объединений дополнительного образования говорит успешное участие обучающихся в различных конкурсах и акциях, массовых мероприятиях на разном уровне: в школьном, сельском, муниципальном, региональном.

По результатам муниципальных круглогодичных спартакиад сборная команда школы неизменно занимает призовые места.

Высок уровень мотивации и интереса учащихся к проводимым в школе конкурсам чтецов «Мы сохраним тебя, русская речь...» и «Живая классика». Победители этих конкурсов приняли участие в муниципальном этапе. Суспицина С. (6 кл.) и Моисеева Е. (10 кл.) (рук. Фирсова О. М.) – стали призерами в своих возрастных группах. Учащиеся школы принимали участие во многих конкурсах художественно-изобразительного творчества. Лучшие работы так же были представлены на региональный этап конкурсов (данные в таблице). В областном конкурсе социального плаката «Горжусь героями Отечества» в номинации «Лучший коллаж» Языков С. (рук. Калашников С. Н.) стал победителем.

Разнообразны формы проведения общешкольных мероприятий : концертно-развлекательная программа, и литературно-музыкальная композиция, презентация проекта, конкурсная программа, театрализованное представление и др.

Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное направления остаются приоритетными в системе учебной и внеурочной деятельности школы.

Коллектив школы активно участвует в массовых ежегодных мероприятиях, посвященных Дню города и района, днях событийного туризма. Активное участие учащиеся приняли в конкурсе фоторабот «Край мой родной», Лучшие из 43х работы участников были отмечены дипломами.

Больше в практике воспитательной работы стала использоваться такая форма организации деятельности с учащимися как краеведческие экскурсии, и поездки.

Прошли мероприятия с участием приглашенных гостей-

«Достоинство и честь» урок мужества, посвященный Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Открытый урок ОБЖ в 8 кл. «Неделя армии» с участием работников вонкомата.

Старшеклассники провели общешкольные линейки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Россия против террора!», 3-й годовщине воссоединения Крыма с Россией, митинг у памятника погибшим односельчанам в День памяти и скорби 22 июня.

Особенно следует отметить участие в массовой гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк», в которой принял участие весь коллектив школы. По итогам участия классных коллективов в акции отмечался ответственный подход к сбору материала и оформлению фотостендов в каждом классе и хорошая подготовка к оформлению колонны школы для шествия.

Продолжилась шефская работа учащихся 8-11 классов с ветеранами. Старшеклассники навещали ветеранов, организовывали поздравления и вручение подарков в праздничные и памятные даты. Всегда активное участие учащиеся школы принимают в торжественных мероприятиях, проводимых администрацией сельского поселения, посвященных Дню Победы, Дню Памяти и скорби, Дню села, Дню малой родины и др. Сборная команда школы приняла участие в районной военно-спортивной игре «Вперед, мальчишки - 2017!». И завоевала III общекомандное место.

В целях воспитания духовно-нравственных качеств обучающихся в школе становится традиционным проведение Недели православной культуры, в рамках которой проходят тематические классные часы, встречи со священнослужителями, выставки творчества учащихся.

В этом году Неделя православной культуры была посвящена Празднику Воскресения Христова. Большую активность в выставке творческих работ «Пасхальный подарок», организованной на этой неделе, проявили учащиеся и родители. Лучшие работы были направлены на благотворительную ярмарку, проходившую в рамках акции «Экология души» районного благотворительного марафона «Спешите делать добро».

Учителя школы продолжают активно вести организационную работу с детьми и родителями и проводят занятия в воскресной школе при храме.

Организуют проведение открытых мероприятий духовно- нравственной направленности в школе и участие в районных мероприятиях.

Было организовано участие учащихся старших классов в ежегодной общероссийской олимпиаде школьников по ОПК «Русь Святая, храни веру Православную!». Четырем участникам по итогам были вручены сертификаты и дипломы призеров. Так же в этом учебном году 6 учащихся из 4 кл. получили грамоты за активное участие в конкурсе детского изобразительного творчества «Красота Божьего мира».

Одной из первоочередных задач школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи, воспитание здорового образа жизни учащихся.

В соответствии с действующей программой «Школа – территория здоровья» ежегодно проходят медосмотры учащихся и всех работников школы, проводятся необходимые мероприятия по профилактике заболеваемости, пожарной безопасности и правилам техники безопасности в процессе учебно-воспитательных мероприятий и общественно-полезного труда.

В школе сложилась определенная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся.

В начале учебного года проведено совещание с классными руководителями по вопросам обучения детей безопасному поведению на улице, информирования о ДТП с участием несовершеннолетних за летний период, спланированы мероприятия на год. В рамках проводимой ежегодно операции «Внимание, дети!» в конце августа с учащимися 1-11 классов проводится курс тематических бесед, инструктажей по правилам дорожного движения.

На первой неделе сентября составляются схемы безопасных маршрутов движения детей (первоклассников) в школу. Проводятся уроки-практикумы по закреплению навыков безопасного поведения на улично-дорожной сети села для учащихся 1-4 кл. Проводятся встречи и беседы учащихся 5-7 и 8-11 классов с инспекторами ДПС по агитации и пропаганде безопасности дорожного движения. В октябре проводится школьный конкурс творческих работ учащихся «Дорога глазами детей», в котором приняли участие учащиеся из 1-7 классов, лучшие работы направляются для участия в районном этапе конкурса. В 2016-2017 уч. году работа Аксенова Егора (5 кл) на региональном этапе заняла 2 место в номинации «Витраж».

В рамках внеурочной деятельности были организованы и проводились 1 раз в неделю занятия по программам изучения ПДД в 5 классе в кружке «Дорожная азбука», (руководитель Веревкин В. В.). В рамках деятельности кружков и дополнительно с отдельными учащимися организуются занятия по подготовке к конкурсам, проведение уроков-практикумов в переносном автогородке.

Сборная команда школы приняла участие в олимпиаде по ПДД «Дорожная азбука» (7 человек из 5-11 классов), учащаяся 6 кл. Кеменова А. заняла III место.

В течение года велась работа по планам классных руководителей (беседы, мероприятия, конкурсы по ПДД в классах), тематические занятия по программам курса ОБЖ в 5,7, 8,10,11 классах.

Дважды за учебный год (октябрь и апрель) вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и совместной работы семьи и школы по данному направлению обсуждались на общешкольных родительских собраниях.

В практике работы кл. рук. ежегодное планирование и проведение кл. часов по тематикам ЗОЖ, профилактике вредных привычек, формированию положительного социально-психологического климата в классном коллективе.

Открытый Урок Здоровья «Защитим будущее сегодня!!» в 8-11 кл. состоялся в форме презентации речевок о ЗОЖ и защиты информационного буклета о профилактике ВИЧ. Интересную и содержательную беседу с подростками по данной тематике провела врач-нарколог Овчинникова М. В.

Среди 1-4 кл. и 5-7 кл был организован конкурс агитплаката «В здоровом теле – здоровый дух».

В 2016-2017 учебном году среди старшеклассников 8-11 классов было проведено анонимное социально-психологическое тестирование и медицинское тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование показало отрицательный результат. Задача привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, воспитание здорового образа жизни остается приоритетной.

Насыщен мероприятиями план физкультурно-оздоровительной с спортивно-массовой работы школы. В течение года в школе планируется и организуется проведение Дней здоровья, легкоатлетических кроссов и спартакиад. Сборные команды школы участвовали во всех районных спортивных мероприятиях, лучшие спортсмены в составе сборных района принимают участие в региональных соревнованиях по легкой атлетике.

Вопросы спортивно-массовой работы регулярно обсуждаются на совещаниях учителей, рассматривались на общешкольном родительском собрании. Продолжается мониторинг физической подготовленности учащихся школы.

В 2016-2017 году особое внимание было уделено популяризации и привлечению школьников к играм в шахматы, шашки, настольный теннис.

Было приобретено дополнительно 27 комплектов шахмат, 40 – шашек, 5 теннисных столов (в том числе малых габаритов для учащихся начальных классов).

А также организована работа кружков «Обучение игре в шахматы» и «Белая ладья» (рук. Веревкин В. В.). В школе состоялся шахматный турнир, учащиеся приняли участие в районных соревнованиях. Минаков В. 8 кл., Давыдова Н. 9 кл. стали призерами. Следует отметить, что количество учащихся, регулярно и на достаточно хорошем уровне играющим в шахматы, в школе только единицы. В следующем учебном году следует активно развивать и совершенствовать работу по данному направлению.

Сборная команда учащихся 6-7 класса достойно выступила на областных соревнованиях в «Президентских состязаниях».

В школе выделяется команда лидеров в спорте, их успехи отмечаются грамотами и призами, регулярно подводятся итоги участия команд и учащихся в соревнованиях школьных и районных. По итогам круглогодичной спартакиады школьников 2016-2017 уч. года сборная команда школы завоевала III место (результаты спортивно-массовой работы и итогов участия школы в соревнованиях даются в таблице).

В целях воспитания инициативы, самостоятельности, чувства ответственности ведется работа по развитию ученического самоуправления.

В состав Школьного ученического совета входили по 2 представителя из 5-11 кл.

Активом учащихся и ШУС проведены в учебном году «Неделя молодежного служения» Акция «Дорога к Храму», Осенний бал, Новогодние утренники в 1- 3 кл., Новогодний вечер, Праздник школьной дружбы в честь выпускников 2017 года.

Интересное выступление и презентацию своей работы представила группа экологического отряда «Экопатруль» (8 кл.) на районном слете экологических бригад. Активное участие команда старшеклассников (10 кл.) приняла в военно-исторических играх (квестах), посвященных героическим датам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Битва за Москву» и «Битва за Берлин» и завоевала II и I места соответственно. Первый опыт по внедрению такой формы деятельности с учащимися как ученический кинопроект, был проведен в прошлом уч. году, и в этом году набирает популярность. Работа учащихся – очерк «Фотоальбом «Прогулки по родному городу» была представлена на конкурс «Школьный кадр». Также видеотрекеры, подготовленные учащимися с помощью классных руководителей или самостоятельно, использовались на многих общешкольных мероприятиях.

По результатам анализов проводимых в школе массовых мероприятий подводились итоги и отмечались качество и результативность работы классного руководителя и учителя, а так же объявлялись замечания.

На основании анализа классным руководителям рекомендовалось:

больше внимания уделять профилактике правонарушений, работе с обучающимися, стоящими на в/ш контроле; активизировать работу по привлечению обучающихся к занятиям по интересам, организации свободного времени обучающихся стоящих на в/ш контроле; в практике работы с детьми придерживаться лично-ориентированного подхода, привлекать большинство учащихся класса к участию в общественной жизни школы; продолжить работу по реализации поставленных воспитательных задач, серьезнее подходить к организационной работе с детьми, больше привлекать к решению воспитательных задач родителей обучающихся, повысить качество работы по воспитанию самоуправления в классном коллективе, развивать связь с родителями обучающихся.

С целью совершенствования педагогического и методического мастерства через знакомство классных руководителей, учителей с классификацией и спецификой современных воспитательных и педагогических технологий, а также повышения качества образовательного и воспитательного процесса в школе проведен педагогический совет «Роль новых воспитательных технологий в современной школе». На педсовете было акцентировано внимание на том, что современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности: работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней), инновационная деятельность педагога, участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п., обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег.

Конечно же существует много сложностей: проблемы в организации трудового дня, т.к. не хватает времени, стрессовость, напряженность ситуации, которая может принести не только признание и успех, но и неудачу. Но тем не менее учительский коллектив школы - это педагоги и классные руководители с достаточным большим опытом работы, имеющие хорошие перспективы и возможности для успешного участия в профессиональных конкурсах.

Выводы и предложения

1. Продолжить работу над успешной реализацией педагогического взаимодействия, развивая совместную (учителя и учащегося) творческую деятельность посредством применения современных воспитательных и педагогических технологий;
2. Расширять спектр направлений дополнительного образования в школе, развивать творческие и интеллектуальные способности, познавательную активность учащихся;
3. Продолжить совершенствоваться и изыскивать новые формы работы с семьей и общественностью в целях профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Раздел 10. Финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательного учреждения.

Здание школы одноэтажное, функционирует с 1933 года. Здание школы имеет автономное отопление, местную канализацию, центральный водопровод.

Имеется учебно-опытный участок, отдельно расположенные котельные, туалеты, складские помещения, овощехранилища.

На территории школы располагается спортивный зал, спортивные площадки, хоккейная коробка.

Общеобразовательное учреждение полностью обеспечено мебелью, которая соответствует возрастным нормативам.

В здании школы оборудована столовая на 60 посадочных мест. Для приготовления

пищи имеется кухня с необходимым оборудованием.

Спортивный зал имеет полный набор инвентаря и оборудования для проведения уроков и внеклассной работы, а также тренажерные комнаты.

Площадь учебно-опытного участка 0,06 га. На нём выращиваются овощи для школьной столовой. Имеется фруктовый сад, цветники, фонтан.

Финансирование деятельности образовательного учреждения осуществляется за счёт средств федерального, областного и муниципального бюджетов.

Все учащиеся школы в течение года получают горячее питание.

Организовано диетическое питание для детей по медицинским заключениям.

Раздел 11. Общие выводы о деятельности ОУ и задачи на ближайшую перспективу.

11.1. Общие выводы:

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СОШ №1 с.Кривополянье позволяет сделать следующие выводы:

В школе создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы методических объединений учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о внедрении инновационных технологий. Поставленные перед коллективом школы задачи на 2017 год в основном выполнены, учебный план реализован, программы пройдены.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации учащихся на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.
3. Необходима система работы с одаренными детьми.
4. Недостаточно была организована учителями-предметниками работа с учащимися, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету, вследствие чего снизилось качество знаний учащихся по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников по предметам и призовые места учащиеся занимают в основном только по физкультуре и ОБЖ.
5. Проверка посещаемости занятий учащимися классными руководителями осуществляется систематически, но проблема пропусков уроков без уважительной причины пока остаётся.

11.2. Задачи на 2018 год:

С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- реализацию дифференцированного подхода к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учетом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ЕГЭ и ОГЭ по различным учебным предметам.

Продолжить создание МТБ школы, соответствующей требованиям времени и запросам образовательного процесса.

