

<p>Рассмотрено на заседании МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>_____ /Подлесных Т.Н./</p> <p>Протокол № _____ от</p> <p>« ____ » _____ 2017 г.</p>	<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № _____ от</p> <p>« ____ » _____ 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 1 с. Кривополянье</p> <p>_____ / Щептев Ю.М./</p> <p>Приказ № _____ от</p> <p>« ____ » _____ 2017 г.</p>
---	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
 общеобразовательная школа №1 села Кривополянье
 Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной
 направленности «Занимательная математика»
 для учащихся 2 класса**

на 2017-2018 учебный год

Учитель: Аббасова Н.М.

Результаты освоения курса .

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» у учащихся сформируется:

- способность к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире.

№	Содержание курса	Виды деятельности
	Числа ,арифметические действия (14ч.)	
1	«Удивительная снежинка» Практическая работа с линейкой. Рисование геометрического узора. Закономерности в узорах. <i>Работа с таблицей</i> «Геометрические узоры. Симметрия»	Творческая работа Составление геометрического узора
2	<i>Крестики-нолики.</i> (сложение, вычитание в пределах 20). Игра «Крестики-нолики». Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник»	Счёт в пределах 20.Сбор информации о числах из научно-познавательной литературы
3	<i>Математические игры</i> Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото».	Работа в группах. Командное соревнование.
4	. <i>Числовые головоломки.</i> Числа от 1 до 100 Решение и составление ребусов, содержащих числа	Работа в группах Изготовление книжек-малышек с ребусами и головоломками
5	« <i>Шаг в будущее</i> » Сложение и вычитание в пределах 100. Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?».	Составление круговых примеров. Работа в группах
6	« <i>Шаг в будущее</i> » Сложение и вычитание в пределах 100. Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» и др.	Соревнование между командами. .
7	<i>Математическое путешествие.</i> Сложение и вычитание чисел	Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 14; второй — прибавляет 18, третий — вычитает 16, а четвёртый — прибавляет 15. Ответы к пяти раундам записываются. 1-й раунд: $34 - 14 = 20$ $20 + 18 = 38$ $38 - 16 = 22$ $22 + 15 = 37$
8	<i>Математические игры</i> Построение математических пирамид:	Работа в группах. Решение математических

	«Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100». Работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по теме «Сложение и вычитание до 100».	выражений.
9	<i>Головоломки</i> Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку.	Самостоятельная работа
10	«Часы нас будят по утрам...» Определение времени по часам с точностью до часа. Часовой циферблат с подвижными стрелками.	Сбор информации из научно – познавательной литературы. Работа по определению точного времени
11	<i>Дважды два — четыре</i> Таблица умножения однозначных чисел. Игра «Говорящая таблица умножения» ¹ . Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление». Математический набор	Соревнование «Кто быстрее и сообразительнее». Работа в группах
12	<i>В царстве смекалки .Интересное о числах.</i>	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).
13	<i>Математические фокусы</i> Игра-конкурс «Лучший фокусник». Числа от 1 до 100	Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое
14	<i>Дважды два — четыре</i> Игра «Не собьюсь». Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел» .	Игры с кубиками (у каждого два кубика). Запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль.
	Геометрическая мозаика(9ч.)	
15	«Спичечный» конструктор. Игра «Кто быстрее» Построение конструкции по заданному образцу.	Перекладывание нескольких спичек (палочек) в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.

16	<i>Геометрический калейдоскоп</i> .Многоугольники.	Конструирование многоугольников из заданных элементов. Составление картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе.
17	<i>Прятки с фигурами.</i> Игра «Самый любознательный» Решение задач на деление фигуры на равные части	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.
18	<i>Геометрия вокруг нас</i> . Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	Творческая работа .Нахождение фигур, окружающих нас .Составление геометрических задач.
19	<i>Путешествие точки</i> .Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.	Творческая работа. Составление рисунка.
20	<i>Тайны окружности</i> Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте.	Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).
21	<i>Тайны окружности</i> Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте.	Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).
22	<i>Геометрический калейдоскоп</i> Задания на разрезание и составление фигур.	Конкурс на лучшую поделку геометрической формы
23	<i>Составь квадрат</i> Прямоугольник.	Задания на составление

	Квадрат	прямоугольников (квадратов) из заданных частей
	Мир занимательных задач(12ч.)	
24	«Новогодний серпантин» Работа с конструктором, электронные математические игры (<i>работа на компьютере</i>), математические головоломки, занимательные задачи.	Конструирование фигур, решение задач.
25	. Новогодний серпантин» Работа с конструктором, электронные математические игры (<i>работа на компьютере</i>), математические головоломки, занимательные задачи.	Конструирование фигур, решение задач
26	<i>Секреты задач</i> . Занимательные и нестандартные задачи. Блиц-турнир	Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах.
27	<i>Секреты задач</i> Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи.	Решение задач
28	<i>Секреты задач</i> Задачи с лишними или недостающими данными. Нестандартные задачи	Решение задач
29	«Что скрывает сорока?» Решение и составление ребусов, содержащих числа: ви3на, 100л, про100р, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия и др.	Решение задач, разгадывание ребусов
30	<i>Интеллектуальная разминка</i> Работа с конструктором, электронные математические игры (<i>работа на компьютере</i>), математические головоломки, занимательные задачи.	Решение задач, соревнование между командами ,работа с электронным приложением.
31	<i>Интеллектуальная разминка</i> электронные математические игры (<i>работа на компьютере</i>), математические головоломки, занимательные задачи	Работа в группах на компьютере.
32	<i>Интеллектуальная разминка</i> электронные математические игры	Работа в группах на компьютере.

	(работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи	
33	<i>Мир занимательных задач</i> Задачи, имеющие несколько решений. Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания	Решение задач
34	<i>Математическая эстафета. Нестандартные задачи. Игра «умники и умницы»</i>	Решение олимпиадных задач.
35	<i>Математическая эстафета. Нестандартные задачи. Игра «умники и умницы»</i>	Решение олимпиадных задач.

Тематическое планирование.

Название разделов	Количество часов
Числа. Арифметические действия.	14
Геометрическая мозаика.	9
Мир занимательных задач.	12
	35

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения	Примечание
	Числа, арифметические дей. Величины. (14 ч.)			
1.	«Удивительная снежинка»			
2.	Игра «Крестики-нолики» Сложение и вычитание в пределах 20.			
3.	Математические игры Числа от 1 до 100			
4.	Числовые головоломки. Числа от 1 до 100.			
5.	Игра «Шаг в будущее». Сложение и вычитание в пределах 100			
6	Игра «Шаг в будущее». Сложение и вычитание в пределах 100			
7	Игра «Математическое путешествие» сложение и вычитание чисел.			
8.	Математические игры			
9.	Головоломки			
10.	«Шаг в будущее»			

11.	Дважды два-четыре. Таблица умножения однозначных чисел .Игра «Говорящая таблица»			
12.	В царстве смекалки. Интересное о числах.			
13.	Математические фокусы			
14.	Дважды два-четыре. Игра «не собьюсь»			
	Геометрическая мозаика.(10 ч.)			
15.	Спичечный конструктор. Игра «Кто быстрее»			
16	Геометрический калейдоскоп . Многоугольники.			
!7	Прятки с фигурами. Игра «самый любознательный»			
18	Геометрия вокруг нас. Решение задач.			
19.	Путешествие точки. Построение геометрической фигуры			
20.	Тайны окружности.			
21.	Тайны окружности.			
22.	Геометрический калейдоскоп.			
23.	Составь квадрат			
	Мир занимательных задач.(12 ч.)			
24.	«Новогодний серпантин» математическая головоломка,занимательные задачи			
25.	«Новогодний серпантин» математическая головоломка,			

	занимательные задачи			
26	Секреты задач. Занимательные и нестандартные задачи.			
27	Секреты задач. Задачи с лишними или недостающими данными.			
28.	Секреты задач. Задачи с лишними или недостающими данными.			
29.	Игра «Что скрывает сорока» Решение и составление ребусов.			
30.	Интеллектуальная разминка. .Электронные и математические игры(работа на компьютере)			
31	Интеллектуальная разминка. .Электронные и математические игры(работа на компьютере)			
32	Интеллектуальная разминка. .Электронные и математические игры(работа на компьютере)			
33.	Мир занимательных задач. Задачи, имеющие несколько решений.			
34.	Математическая эстафета. Нестандартные задачи. Игра «Умники и умницы».			
35	Математическая эстафета. Нестандартные задачи. Игра «Умники и умницы».			

