

<p>•  <b>Рассмотрено на заседании МО</b>  Руководитель МО  _____/Подлесных Т.Н./  Протокол № _____ от  « ____ » _____ 2017 г.</p>	<p><b>Рассмотрено на заседании педагогического совета</b>  Протокол № _____ от  « ____ » _____ 2017г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b>  Директор МБОУ СОШ № 1  с. Кривополянье  _____/ Щептев Ю.М./  Приказ № _____ от  « ____ » _____ 2017 г.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 села Кривополянье Чаплыгинского муниципального района Липецкой области**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности социальной направленности**

**«Юный эколог»**

**для учащихся 4 класса**

**на 2017-2018 учебный год**

Учитель: Аббасова Н.М.

## **Результаты освоения курса**

В результате изучения курса внеурочной деятельности « Юный эколог» у учащихся сформируется:

- умение планировать свой индивидуальный круг чтения с помощью литературы экологической направленности, проявлять творческую природоохранную инициативу, анализировать литературные и научно-популярные издания экологической тематики, различать основную и второстепенную информацию.
- умение ставить и решать проблемные экологические ситуации, формулировать свою точку зрения в дискуссиях и диспутах, участвовать в проведении многоплановой групповой работы, выстраивать монологические высказывания с учетом принятых норм речевого этикета.
- осознание себя как творческой личности, умение составлять подробные монологические высказывания о прочитанных художественных произведениях экологической тематики, умение проявлять свою творческую и познавательную инициативу.

## Содержание курса

Формы организации: беседа, конкурс ,викторина, игра, просмотр презентаций.

### **Природа- наш общий дом**

*«Человек и природа»*

Беседа – знакомство учащихся с понятиями «экология», «экологическая опасность».

Виды деятельности: получение информации о произведениях о природе, , развитие умения давать определение таким понятиям как экология, экологическая опасность

*Природа – наш общий дом.* .Беседа. Знакомство учащихся с авторами и произведениями о природе. Показ мультимедийной презентации.

Виды деятельности: получение сведений о ведущих авторах, пишущих на экологическую тематику, давать основную характеристику их творчества.

*Прекрасна природа в любое время года»:*

путешествие по временам года .

Расширение знаний учащихся о временах года. Чтение произведений Г.Скребицкого «Четыре художника», «Времена года».

Виды деятельности: определение времени года и осмысленное выделение в текстах художественных произведений описание различных времен года

*«Чудесное теплое лето»:* беседа-диалог .

Беседа – диалог о лете. Чтение сборника рассказов «Летний дождь».

Виды деятельности: проведение аргументированного диалога с использованием основных экологических, этических и эстетических понятий.

*«Что нам осень подарила»:* беседа .

Чтение сборника стихотворений и рассказов об осени «Приметы осени». Беседа об осенних приметах.

Виды деятельности: участие в разноплановой беседе о приметах осени с использованием художественно-иллюстративного материала, выступление со стихотворениями собственного сочинения.

*Конкурс рисунков «Любимая природа»: практическое занятие .*

Создание рисунков на тему «Любимая природа».

Виды деятельности: проявление личной творческой инициативы в создании рисунков на экологическую тематику

### **Тайны леса**

«Здравствуй лес, чудесный лес»: знакомство с русским лесом. Беседа-диалог

Расширение знаний учащихся о лесе, о лесных растениях. Чтение произведения И.С.Соколова-Микитова «Русский лес». Показ мультимедийной презентации.

Виды деятельности: участие в создании мультимедийной презентации, определение темы и сюжета прочитанных произведений о лесе, .

*«Там, на лесных дорожках»: знакомство с животными, обитающими в лесу*

Чтение рассказов В.Чаплиной «В нашем лесу», Г.Снегирева «Как животных цвет защищает», Н.Сладкова «Лесные шорохи». Показ мультимедийной презентации. Просмотр любого мультфильма о лесных животных.

Виды деятельности: участие в диспуте, посвященном предложенными учителем произведениями о животных, обитающих в лесу. Составление

Творческого пересказа прочитанных книг.

*Интересные истории о зверях: беседа-диалог .* Чтение рассказов Е.Чарушина «Волчишко», «Глупые обезьянки», «Медвежата». Рассказ о зверях, обитающих в лесу. Обзорное представление о различных способах выживания зверей в лесу.

Виды деятельности: участие в диалоге, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения с соблюдением норм речевого этикета, развитие умения четко знать различные способы выживания диких зверей в лесу.

*«Ах, как умны зайцы и барсуки»: литературное путешествие по произведениям К.Паустовского*

Знакомство четвероклассников с произведениями К.Паустовского «Заячьи лапы», «Барсучий нос». Просмотр мультимедийной презентации. Написание сочинения «Лесное животное».

Виды деятельности: проявление творческой инициативы в написании сочинения «Лесное животное», понимание глубинного экологического смысла предложенных литературных произведений К.Паустовского.

*Войди в лес другом: экологическая викторина .*

Знакомство с правилами викторины. Проведение экологической викторины.

Виды деятельности: принятие активного участия в подготовке и проведении экологической викторины.

### **Что растёт на полянках и клумбах?**

*Что растёт на солнечной полянке: урок – беседа о полевых цветах .*

Литературное путешествие по книге А.Ожегова «Тропинка полевая». Показ мультимедийной презентации.

.

Виды деятельности :участие в подготовке выставки –«Полевые цветы», разработывание нового проекта групповой мультимедийной презентации : «Цветы на солнечной полянке».

*Что цветет на нашей клумбе: беседа о цветах, растущих на наших цветниках . Чтение рассказа В.Александрова «Что цветет на клумбе?»  
Правила ухода и обращения с цветами. Конкурс рисунков «Мой любимый цветок».*

Виды деятельности: получение знаний о правилах ухода и обращения с цветами, проявлять свой талант в конкурсе на лучший рисунок на тему: «Мой любимый цветок».

Лекарственные растения

*Тайна целебного поля: урок – беседа о лекарственных растениях .*

Знакомство обучающихся с растениями, используемыми как лекарственные.  
Показ мультимедийной презентации.

Виды деятельности: получение знаний о лекарственных растениях, формирование умения отличать лекарственные растения от других растений, которые не используются как лекарственные, выступление с краткими сообщениями о лекарственных растениях, участвовать в подготовке презентации на тему: «Тайна целебного поля»

*Цветы – улыбка природы: экологическая игра.*

Знакомство учащихся с правилами игры. Проведение игры.

Виды деятельности: принятие активного участия в подготовке и проведении экологической игры о цветах, оформление развернутой выставки-экспозицию на тему: Цветы – улыбка природы

### **Пернатые друзья**

*«Воробьи, синички и другие маленькие птички»:* знакомство с маленькими птичками .

Знакомство обучающихся с маленькими птицами, живущими в городах.  
Показ мультимедийной презентации. Чтение рассказа В.Чаплиной «Крылатый будильник», рассказов из сборника Г.Скребицкого «Крылатые соседи». Просмотр любого мультфильма о птицах.

Виды деятельности: получение сведений о маленьких птицах, живущих в городе, чтение книг, творческие пересказы рассказов о птичках, выполнение групповой презентации о маленьких птицах, живущих в нашем городе

*Ночные птицы: урок по рассказам М.Пришвина «Филин», В.Бианки «Сова» .*

Формирование интереса к творчеству М.Пришвина, В.Бианки. Показ мультимедийной презентации. Чтение рассказов М.Пришвина «Филин», В.Бианки «Сова».

Виды деятельности:., подбор эпизодов для выразительного чтения и чтения по ролям, принятие участия в обсуждении после просмотра мультимедийной презентации.

*«Птичьему пению внимаем с волнением»:* виртуальное путешествие по птичьим голосам .

Чтение отдельных рассказов из книги В.Бианки «Наши птицы». Показ мультимедийной презентации. Прослушивание пенья птиц.

Виды деятельности: создание групповой презентации и музыкального сопровождения по теме: «Путешествие в мир птичьих голосов».

*«Птицы – защитники природы»:* беседа .

Беседа в духе воспитания чувства милосердия к птицам. Обзор литературы, раскрывающей правила обращения с птицами, их защиты и охраны.

Виды деятельности :создание групповой презентации и музыкального сопровождения по теме: «Путешествие в мир птичьих голосов»

*«Кто чем поет»:* викторина о птицах .

Викторина о разных птицах наших лесов и городов, Развитие интереса к групповой форме работы.

Виды деятельности: принятие активного участия в подготовке и проведении викторины о птицах.

*«Кутерьма в стране зверья»:* урок – путешествие по книгам Б. Житкова .

Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок». Беседа о прочитанном произведении. Показ мультимедийной презентации.

Виды деятельности: составляние творческих пересказов книг Б.Житкова, развитие умения аргументировать собственное мнение о прочитанном произведении

### **«Жители подводного мира**

*В гостях у жителей подводного царства»:* урок – беседа об аквариумных рыбках . Чтение произведения В.Дацкевича «Цветные плавнички». Беседа с целью формирования устойчивого интереса к произведениям о водных обитателях наших аквариумов.

Виды деятельности: участие в подготовке развернутой выставки-просмотра на тему: «В гостях у жителей подводного царства», краткие сообщения об аквариумных рыбках.

## **Насекомые.**

*«И все-таки они красивые»:* беседа о насекомых: бабочки, пауки, шмели .

Знакомство учащихся с понятием «энтомология». Обзор научно-популярной литературы, посвященной насекомым. Показ мультимедийной презентации. Чтение рассказов В Танасийчук «В гостях у насекомых», «Шестиногие соседи». Устные рассказы учащихся о пользе и вреде насекомых.

Виды деятельности: получение новой информации о понятии «энтомология», создание выставки на тему: « Все, что я знаю о насекомых», участие в подготовке крупного классного проекта на тему: «И все-таки они красивые»,

## **Берегите природу.**

*«Люблю я родную природу»:* урок-игра по загадкам о природе .

Развитие интереса к изучению родной природы. Проявление умений использовать свои знания в ходе проведения урока-игры.

Виды деятельности: принятие активного участия в подготовке и проведении урока-игры по загадкам о природе

*«Моя книжка-малышка»:* практическое занятие .

Изготовление книжки-малышки на экологическую тему.

Виды деятельности: проявление творческой инициативы в изготовлении книжки-малышки на экологическую тему, оформление выставки из самостоятельно изготовленных книжек-малышек

*Периодические издания для детей по экологии:* журнальное путешествие .

Беседа с целью ознакомления учащихся с различными журналами для детей по экологии.

Виды деятельности: получение новой информации о различных периодических изданиях по экологической тематике, создание проекта на тему: «Мой любимый журнал по экологии».

*Красная книга – способ защиты редких животных и растений:* беседа.

Беседа – знакомство с Красной книгой России. Показ мультимедийной презентации.

Виды деятельности: получение информации о редких животных и растениях, занесенных в Красную книгу, осознание важности бережного отношения к окружающей природе, создание мультимедийной презентации на тему: «Красная книга – сигнал тревоги»

*«Природа – наш общий дом»: защита проектов по экологической тематике.*

Подготовка и защита авторских проектов экологической тематики.

Виды деятельности: участие в работе по созданию проектов по экологической тематике

## Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
Природа-наш общий дом	7 ч.
Тайны леса	7ч.
Что растёт на полянках и клумбах	4ч.
Пернатые друзья	7ч.
Жители подводного мира	2ч.
Насекомые	2ч.
Берегите природу	6ч.
	35ч.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения		Примечание
		По плану	фактическая	
	<b>Природа-наш общий дом(7ч.)</b>			
1	Человек и природа			
2	Природа – наш общий дом			
3	Прекрасна природа в любое время года,путешествие по временам года.			
4	Прекрасна природа в любое время года			
5	Прекрасное время года: беседа-диалог			
6	Что нам осень подарила: <i>беседа-диалог</i>			
7	Конкурс рисунков : любимая природа			
	<b>Тайны леса(7ч.)</b>			
8	Здравствуй ,лес, чудесный лес: Знакомство с русским лесом. Беседа-диалог			
9	Там на лесных дорожках: знакомство с животными, обитающими лесу			
10	Там на лесных дорожках: знакомство с			

	животными, обитающими лесу			
11	Интересные истории о зверятах, беседа-диалог			
12	Ах, как умны зайцы и барсуки: путешествие по произведениям К.Паустовского			
13	Ах, как умны зайцы и барсуки: путешествие по произведениям К.Паустовского			
14	Войди в лес другом: экологическая викторина			
	<b>Что растёт на полянках и клумбах(4ч.)</b>			
15	Что растёт на солнечной полянке: урок –беседа о полевых цветах			
16	Что цветёт на нашей клумбе: беседа о цветах, растущих на цветниках			
17	Тайна целебного поля: урок беседа о лекарственных травах			
18	Цветы-улыбка природы. Экологическая игра			
	<b>Пернатые друзья(7ч.)</b>			
19	Воробьи, синички и другие маленькие птички :знакомство с маленькими			

	птичками			
20	Воробьи, синички и другие маленькие птички :знакомство с маленькими птичками			
21	Новые птицы: урок по рассказам М Пришвина «Филин»,В.Бианки «Сова»			
22	Птичьему пенью внимаем с волнением: виртуальное путешествие по птичьим голосам			
23	Птичьему пенью внимаем с волнением: виртуальное путешествие по птичьим голосам			
24	Птицы-защитники природы			
25	Кто чем поёт: викторина о птицах			
	<b>Жители подводного мира(2 ч.)</b>			
26	В Гостях у жителей подводного царства			
27	Кутерьма в стране зверья: Урок – путешествие по книгам Б.Житкова			
	<b>Насекомые(2ч.)</b>			
28	И всё-таки они красивые : беседа о насекомых-бабочки ,пауки, шмели			
29	И всё-таки они красивые : беседа о насекомых-бабочки, пауки, шмели			
	<b>Берегите природу(6ч.)</b>			

30	Люблю я родную природу: урок-игра по загадкам о природе.			
31	Моя книжка-малышка: практическое занятие.			
32	Периодическое издание для детей по экологии			
33	Красна книга-способ защиты редких животных и растений: беседа			
34	Красная книга-способ защиты редких растений и животных: беседа			
35	Природа- наш общий дом. Защита проектов			



